



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №203 «Соловушка» общеразвивающего вида

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Тема: «Развитие музыкального слуха у детей»

Музыкальный руководитель:
Бунина Оксана Юрьевна

Барнаул

Учитывая возрастные особенности развития детей раннего возраста, музыкальный слух начинает формироваться довольно рано. Поэтому, рекомендуется начать домашние развивающие занятия до 2 лет, и тогда результаты не заставят себя долго ждать.

Ниже представлены основные направления, по которым стоит работать с ребенком.

1. Работа над ритмикой

Данный вид занятий можно начинать уже с трехмесячного возраста. Возьмите ребенка под мышки, поставьте его на большой надувной мяч и шагайте вместе с ним под веселую песенку. Вероятно, на первых порах, вам понадобится помощь папы или бабушки. Малыши обожают ритмично прыгать на мягком диване. Важно, чтобы прыжки или ходьба совпадали с ритмом мелодии или песни. Продолжительность занятия не должна превышать трех — шести минут. Главный ориентир при этом — настроение и состояние ребенка (как, впрочем, и ваше собственное). Как для него, так и для вас занятия должны приносить удовольствие. Чередуйте ритмичную ходьбу и прыжки с переменками, во время которых малыш сидит (лежит) и смотрит, как мама, продолжает напевать ту же песенку.

2. Слушание музыки

Для начала это могут быть самые простые песенки – коротенькие потешки, народные припевки («Ладушки», «Сорока» и пр.) Песенка длится 30 секунд и повторяется четыре — пять раз. Между повторениями нужно делать музыкальные паузы, во время которых можно пропеть песенку без слов (а если вы владеете игрой на каком-либо инструменте, то играйте на нём).

3. Развитие слуха

Музыкальный слух — это способность узнавать и воспроизводить любой звук, взятый на любом музыкальном инструменте. Тренировка слуха занимает совсем немного времени, но упражнения следует выполнять ежедневно. Начинать работу над этим следует с одного-двух месяцев, используя погремушки. Это познакомит малыша с разнообразными звуками и будет побуждать его к самостоятельному “музицированию”. После погремушек вам понадобятся разнообразные колокольчики, любые маленькие игрушки, которые легко подвешиваются над кроваткой, и которые пищат или звенят при прикосновении к ним.

Когда ребенок станет постарше - пойте песни, играйте с ним на музыкальных инструментах-игрушках разнообразно: громко и тихо, отрывисто и протяжно, ритмично и сумбурно. Переходите с одного инструмента на другой.

Советы:

- Почаще хвалите своего маленького музыканта и певца.
- После разучивания новой песенки - играйте и пойте ее с ребенком для папы, бабушки, дедушки и гостей.
- Записывайте выступления ребенка на видео.

Старайтесь заниматься с ребенком в определенное время: например, после завтрака или прихода из детского сада.

