



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №203 «Соловушка» общеразвивающего вида

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Тема: «Создание эффективной развивающей предметно-пространственной
среды в домашних условиях»

Старший воспитатель:
Шимкова Алёна Петровна

Барнаул

Дом- это универсальная **развивающая среда для ребенка**. Ничто так не влияет на формирование личности ребенка как **домашний уклад жизни**, традиции семьи, интересы **родителей**, а также уникальная предметная **среда дома**, которая формируется в рамках каждой семьи.

Что же такое **развивающая среда для ребенка**? Это система условий, которые обеспечивают полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное становление личности ребенка в различных видах деятельности, это «совокупность материальных объектов, **средств и условий их применения**, предназначенная для всестороннего **развития ребенка в его доме**».

Закономерен вопрос «Что нужно сделать для того, чтобы создать в доме предметно-**развивающую среду**?» Главное и основное правило организации, **развивающей среды- это доступность**. В нашем детском саду помещение группы позволяет разделить площадь на игровые **развивающие зоны**. Мы их называем центры активности, сюда входят: центр науки (экспериментирование, работа с природным материалом, центр литературы (рассматривание иллюстраций, чтение книг, центр драматизации (театрализация с различными видами театральных персонажей, уголок ряжения, центр строительства (различные виды **конструктора**, бросовый материал, различные игрушки для обыгрывания готовых **конструкций**, центры «*Семья*», «*Парикмахерская*», «*Больница*», «*Магазин*» и т.д.

Мы предлагаем рассмотреть **развивающие** зоны на примере центров активности в нашем саду, и мы расскажем, что можно придумать для их создания в **домашних условиях**.

Литературный центр - представляет собой зону **развивающую интеллект**, память, речь, расширяет общий кругозор ребенка, очень важно периодически пополнять его новыми журналами, книгами. **Дома** вы можете создать свою библиотеку выделив для этого полочку.

Центр ИЗО - на уровне роста вашего ребенка можно наклеить кусок белых обоев для воплощения творческих идей ребенка. Важно разнообразить инструменты и материалы для творчества: пластилин, клей, кисти, цветные и простые карандаши. Художественное творчество **развивает глазомер**, художественный и эстетический вкус, ориентирование на листе бумаги, воображение, внимание, память, творческие способности.

Центр строительства - в нем есть **конструкторы** различных видов и размеров. При подборе строительного **конструктора** учитываются возрастные особенности детей. **Конструирование развивает у детей память**, воображение, внимание, речь, логическое мышление, ориентировку в пространстве; очень хорошо **развивает** детей ручной труд из бумаги, складывание бумаги в различные предметы называется техникой оригами. У детей **развивается глазомер**, мелкая моторика, творческие способности.

Дома также можно создать уголок **конструирования** для этого можно, например, отвести место в шкафу где будут лежать необходимые предметы, и дополнить уголок небольшим ковриком для напольного **конструктора**.

Центр драматизации - в него входят разные виды театров: кукольный, настенный, теневой, коробочный, а также уголок ряжения. Театрализованные игры **развивают память**, внимание, воображение, выразительность, речь, творческие способности.

Дома легко вместе с ребенком смастерить пальчиковый театр, ширмой может послужить большая коробка с вырезанными окошками. Также можно изготовить кукол из старых перчаток, варежек, бумаги.

Центр науки и природы- является важнейшей зоной **развивающей среды**. Дети изучают свойства предметов их признаки. При этом учатся определять разные материалы, по запаху, на ощупь и т. д. Проводят эксперименты с природным материалом, наблюдают за ростом растений, формируют навыки ухода за ними.

В **домашних** условиях хорошо бы высадить в цветочный горшок луковицу и наблюдать за ее произрастанием. Для опытов можно использовать кусочки ткани, деревянные брусочки, металлы, вату и многое другое. Такие опыты активизируют аналитическую деятельность мозга, **развивают любознательность**, ответственность, логическое мышление.

Немалую часть времени ребенок проводит с вами на кухне, поэтому имеет смысл подготовить для него «*волшебную коробку*», в которой хранятся дощечки с налепами из пластилина на них ребенок может воплощать свои фантазии из крупы и макарон. Можно использовать гречу, рис, горох, перец, отсчитывая макароны ребенок закрепляет счет, форму, цвет; также у ребенка **развивается мелкая моторика**, память, воображение, фантазия.

Очень важным для ребенка является физическое **развитие**. Замечательно, если в доме у ребенка оборудован спортивный уголок, если его нет можно выделить полочку, где вы поместите мячи, скакалку, кегли и т. д. Эти вещи также должны быть.

Поскольку у детей ведущим видом деятельности является игра, можно **дома** разместить красочный игровой магазин, атрибутами в котором являются коробки от конфет, соков, бутылочки, баночки, кошелек, весы и т. д.

В мини-парикмахерской должно быть зеркало с небьющимся стеклом, различные бутылочки из-под шампуней, кремов и т. д.

В игре с куклами дети часто повторяют модель поведения своих родных, учатся вести себя вежливо. Играя в семью, дети учатся правильному поведению в социуме, коммуникации, формируют культуру общения и поведения.

Как видите создание **развивающей среды** для ребенка - это не такое уж сложное занятие. Главное - осознать необходимость, понять основные моменты и, конечно, уделить время. Любите и развивайте Ваших детей!