

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №37-осн от 17.04.2025

Заведующий МБДОУ «Детский сад №203»

Е.В. Попова



ОТЧЁТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад №203»

за 2024 год

Барнаул 2025

Председатель комиссии Попова Е.В., заведующий

Члены комиссии:

Шимкова А.П., старший воспитатель

Прилуцкий С.В., представитель родительской общественности

Смотраева М.И., делопроизводитель

Чернова Н.В., завхоз

Власова Е.Н., председатель Профсоюзного комитета

Отчёт рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №203» 17.04.2025 г. протокол №2

Структура отчёта

Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Раздел 2. Оценка системы управления.

Раздел 3. Оценка содержания и качества воспитательно-образовательного процесса.

Раздел 4. Оценка образовательного процесса.

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения.

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

Раздел 11. Анализ показателей деятельности.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Отчёт подготовлен с целью информирования участников образовательных отношений, в том числе органов управления образованием, общественности о результативности деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №203» (далее - МБДОУ).

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: статья 29. Информационная открытость образовательной организации (п.3 ч.2);

Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции приказа от 14.12.2017 №1218);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБДОУ за 2024 календарный год.

В процессе самообследования МБДОУ проводилась оценка:

образовательной деятельности,
системы управления организации,
содержания и качества подготовки обучающихся,
организации учебного процесса,
востребованность выпускников,
кадрового обеспечения,
учебно-методического обеспечения,
библиотечно-информационного обеспечения,
материально-технической базы,
функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты самообследования МБДОУ оформлены в виде аналитического отчёта.

1.1. Общие сведения об организации

Официальное наименование учреждения	Полное: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное МБДОУ «Детский сад №203»
	Сокращенное: МБДОУ «Детский сад №203»
Год постройки	1958
Основание владения	Оперативное управление
Учредитель	городской округ - город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула
Место нахождения	656023, г. Барнаул, улица Германа Титова, 36

Телефон	8(3852)33-58-62
Адрес электронной почты	ds.203@mail.ru
Адрес сайта	http://ds203-brn.edu22.info
Цель деятельности МБДОУ	Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования
Режим работы	с 7.00 до 19.00 ежедневно (12 часов) выходные – суббота, воскресенье, праздничные дни
Количество групп	5
Возраст воспитанников	с 2 до 7 лет
Количество воспитанников по муниципальному заданию	110
Количество воспитанников в МБДОУ	103

1.2. Руководящие работники

должность	ФИО	Курирует направление	Образование по диплому, специальность	стаж	
				Адм.	Пед.
заведующий	Попова Евгения Викторовна	Административно-управленческая деятельность	Высшее, Барнаульский государственный педагогический университет, 2001, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	12 л.	29 л.

Сведения об основных нормативных документах

Нормативный документ	Сведения о документе
Устав	Утвержден, приказом Комитета по образованию города Барнаула от 27.02.2024 №312-н
ОГРН	1032202163510
Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ	серия 22 №003522113 дата регистрации 17.10.2012
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	серия 22 №00025596 дата регистрации 09.02.1998
ИНН	2224045820
Свидетельство о землепользовании	серия 22 АА №397039 дата регистрации 17.05.2006
Акт о приемке собственности в оперативное управление (название документа)	

Свидетельство о государственной регистрации права	дата регистрации 14.01.2013
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	серия 22П01 № 0006520 регистрационный № 478 дата выдачи 30.06.2011 срок действия - бессрочно
Образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии в ФГОС ДО и ФОП ДО	принята на заседании Педагогического совета дата 25.08.2023 №1 утверждена приказом заведующего Учреждения, дата 25.08.2023 №23/1-осн.
Санитарно-эпидемиологическое заключение	№22.01.05.110.Т.000444.0905 от 14.09.2023
Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№013190 от 05.12.2019

Деятельность образовательной организации регулируется нормативными документами в соответствии с Уставом:

Локальными нормативными актами, регламентирующими основную деятельность:

Положение об Управляющем совете;

1. Положение о Педагогическом совете;
2. Положение об Общем собрании трудового коллектива;
3. Положение об производственном совещании при заведующем;
6. Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
7. Положение об официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
8. Положение о Порядке проведения самообследования.
9. Положение об аттестации педагогических работников.
10. Положение об организации питания;
11. Положение о первичной профсоюзной организации.

Локальными нормативными актами, содержащими нормы, регулирующие образовательные отношения:

1. Положение о режиме организации непосредственно образовательной деятельности воспитанников.
2. Положение о внутриучрежденческом контроле.
3. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
4. Положение об Общем родительском собрании.
5. Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновения образовательных отношений), перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников (прекращения образовательных отношений);
6. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей);
7. Положение о Психолого-педагогическом консилиуме.

8. Положение о расследовании несчастных случаев с воспитанниками.

Локальными актами, регулирующими трудовую деятельность:

1. Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом;
2. Правила внутреннего трудового распорядка работников;
3. Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников;
4. Положение об оплате труда работников.
5. Положение об оценке качества работы административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.
6. Положение об учетной политике.

Выводы и рекомендации по разделу:

Образовательная организация зарегистрирована и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации и Устава МБДОУ, локальные нормативные акты регламентируют организацию управленческой, методической, образовательной и воспитательной работы.

Раздел 2. Оценка системы управления

2.1. Характеристика сложившейся в МБДОУ системы управления:

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МБДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ, за исключением вопросов, отнесенных Уставом к компетенции Учредителя. Заведующий подчинен в своей деятельности Учредителю.

Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Управляющий совет МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ, Общее родительское собрание МБДОУ.

В МБДОУ разработаны и приняты локальные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления МБДОУ.

Все вопросы создания и деятельности коллегиальных органов управления, в том числе наличие права на принятие управленческих решений регулируются Уставом образовательной организации в соответствии с законодательством РФ.

Оценка работы органов управления, действующих в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Управляющий совет оказывает содействие в реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса, участвует в оценке качества и результативности деятельности работников. Проведено 4 заседания, рассмотрены вопросы: - о распределении стимулирующих выплат педагогическому и учебно-вспомогательному персоналу; - о профилактике простудных заболеваний; - о выполнении плана работы по реализации Программы развития МБДОУ;

	- о результатах анкетирования по вопросам удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью МБДОУ; - об итогах подготовки к новому учебному году; - об организации работы по обеспечению безопасности в МБДОУ; - об организации питания воспитанников МБДОУ; - об итогах работы МБДОУ за 2024
Педагогический совет	В компетенцию Педагогического совета входит: -обсуждение и принятие локальных актов, касающиеся деятельности, связанной с предоставлением образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу; -определение направления образовательной деятельности организации; -выбор образовательных программ; образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе; -обсуждение и принятие Годового плана МБДОУ; -обсуждение и принятие Положения о психолого-педагогическом консилиуме; - подведение итогов деятельности за учебный год; В 2024 году прошли 4 заседания: по темам: «Пути совершенствования взаимодействия с родителями, вовлечение родителей в деятельность детского сада по вопросам воспитания, образования детей», «Итоги работы за 2024/2025 учебный год», «Приоритетные направления образовательной деятельности на 2024/2025 учебный год», «Внедрение активных форм взаимодействия с семьями воспитанников». Рассматриваемые вопросы на Педагогическом совете были направлены на решение годовых задач. В течение года рассмотрены вопросы, касающиеся содержания образования, перспективы развития МБДОУ.
Общее собрание трудового коллектива	Проведено 2 заседания. Рассмотрены вопросы о: результатах готовности МБДОУ к новому учебному году, правилах внутреннего трудового распорядка, подготовке к зимнему периоду, организации работы по охране жизни и здоровья детей в МБДОУ, усилении мер по предупреждению респираторных заболеваний, усилении мер и бдительности при террористической угрозе, усилении мер по пожарной безопасности в весенне-летний период, проведении паводковых мероприятий, подготовке и проведении субботника. Согласованы положения: Положение об оплате труда в новой редакции. Изменения и дополнения в Положение об оплате труда. Положение о пропускном режиме
Общее родительское собрание	Является коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников МБДОУ. Рассмотрены вопросы принятия локальных актов, об организации работы по обеспечению безопасных условий, вопросы финансово-хозяйственной деятельности, организации питания, пополнение материально-технической базы МБДОУ. Проведены два общих родительских собрания: «Результаты выполнения образовательной программы дошкольного образования» «Особенности организации и содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО на новый учебный год». По установленному графику прошли групповые родительские собрания.

В течение 2024 года деятельность администрации МБДОУ была направлена на проектирование, результативность организации образовательной деятельности, на оценку соблюдения работниками действующего законодательства, приказов Учредителя и МБДОУ, требований локальных актов, посредством проведения контрольных мероприятий, осуществляемых в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции.

В МБДОУ соблюдаются исполнительская и финансовая дисциплины: имеется номенклатура дел; регистрируется входящая и исходящая документация; осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций); распределены обязанности между заведующим, старшим воспитателем, завхозом и делопроизводителем; обеспечивается целевое расходование средств, предусмотренных сметой; имеются данные о последней инвентаризации материальных ценностей.

Выводы и рекомендации:

Управление в МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Структура и органы управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Действующая организационно – управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, родителей (законных представителей) общественности.

2.2. Оценка организации работы по предоставлению льгот.

В соответствии с нормативно-правовыми документами в МБДОУ предоставляются льготы, как родителям, так и сотрудникам.

На основании приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края» доля семей, пользующихся льготами по оплате за содержание детей в МБДОУ, реализующих основную образовательную программу составляет:

Критерии нуждаемости	2024
- семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет:	7
семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае:	6
Всего семей	13

В соответствии с приказом комитета по образованию «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в МБДОУ, МАДОУ города Барнаула» пользуются льготами за присмотр и уход за детьми: освобождены от оплаты:

Критерии	2024
родители детей – инвалидов	1
опекуны детей	0

дети родителей, проходящих (проходивших) военную службу в Вооруженных Силах РФ, призванных на военную службу в Вооруженные Силы РФ по мобилизации, заключивших контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в СВО	8
Всего	9

2.3. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В МБДОУ сложился благоприятный климат. Взаимоотношения в коллективе строятся на доверии и уважении друг к другу.

Психологическая комфортность пребывания в МБДОУ для всех участников образовательных отношений выстраивается следующим образом:

- постоянно организуются общие события, тематические праздники и развлечения, которые объединяют участников образовательных отношений всех групп;
- проводятся досуговые мероприятия, праздники;
- участие в конкурсах различного уровня.

В 2024 году не зарегистрировано обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, отсутствуют обоснованные жалобы на сотрудников.

Результативность: положительный рейтинг МБДОУ, выявление удовлетворенности деятельностью МБДОУ и спроса на образовательные услуги – 97% (май, 2024), анкетирование и опрос педагогов на предмет удовлетворенности жизнедеятельностью в МБДОУ – 97%; (май, 2024), отсутствие текучести кадров.

2.4. Оценка партнерства и взаимоотношения с обществом

Одним из обязательных условий обеспечения качества воспитательно-образовательной системы МБДОУ является взаимодействие с социумом.

С целью расширения спектра образовательных, медицинских услуг в МБДОУ заключены договора о сотрудничестве с социальными партнерами: МАОУ «Лицей №52», КГБУЗ «Городская больница №5 г. Барнаул», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова».

Взаимодействие с социальными партнерами

Социальные партнеры			Цель	Основные направления
Взаимодействие с учреждениями здравоохранения	КГБУЗ «Городская больница Барнаул»	№5 г.	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства МБДОУ с учреждениями здравоохранения	- Оздоровительное -санитарно-просветительское - физическое - психоэмоциональное благополучие -диспансеризация воспитанников

Взаимодействие с учреждениями образования	КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» МАОУ «Лицей №52» МБДОУ «Детский сад №56» МБДОУ «Детский сад №106» МБДОУ «Детский сад №202»	Создание преемственности в организации образовательной системы МБДОУ с учреждениями образования. Выработка общих подходов к оценке готовности ребенка к школе с позиции самооценности дошкольного возраста. Сетевое взаимодействие	Информационное; методическое; практическое. Обмен опытом работы
Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования	МБУДО «Детская школа искусств №3»	Объединение усилий МБДОУ с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.	Художественно-эстетическое; прикладное; информационно-педагогическое.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу МБДОУ с общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере. Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы МБДОУ.

В течение 2024 года реализовался план преемственно-перспективных связей со школой, отслеживалась адаптация выпускников МБДОУ к школе.

Взаимодействие с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5» помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям. С согласия родителей в соответствии с планом осуществляется медицинское обследование воспитанников.

Партнерские отношения с КГБУ ДПО АИРО имени А.М. Топорова, помогли решать вопрос повышения квалификации педагогов.

Взаимодействие с МБУ ДО ГППЦ «Потенциал» помогло в аттестации педагогических кадров.

Сотрудничество с социальными объектами позволяет интегрировать в себе практически все образовательные области. Система сетевого взаимодействия имеет возможность использования помещений МБДОУ, учреждений культуры для поддержки развития детской одарённости, обеспечение фактического расширения социума, в который включены воспитанники дошкольного возраста.

2.5. Оценка информационной открытости МБДОУ

В МБДОУ создана открытая информационная среда управления. Функционирует официальный сайт, где представлена: нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности МБДОУ; об организации образовательной деятельности; установлены информационно-консультативные рубрики, активизирующие внимание родителей и заинтересованных лиц к деятельности МБДОУ.

Работала электронная почта, осуществлялся электронный документооборот в системе «Сетевой город. Образование», «Е-Услуги».

Размещение, структура, содержание и сроки опубликования на сайте МБДОУ информации определялись исходя из положений и требований законодательства Российской Федерации.

Материалы, размещенные на сайте были актуальны, достоверны, новостная лента обновлялась еженедельно.

В 2024 году с целью оперативного обмена информацией активно использовали мессенджер WhatsApp, группу в Контакте, Сферум.

2.6. Оценка результативности и эффективности действующей в МБДОУ системы управления

Механизм управления МБДОУ изменяет характер выполнения управленческих функций, порождает принципиально новые формы взаимодействия учреждения и всех участников педагогического процесса. Проблема формирования организационной структуры управления требует, прежде всего, осмысления развития МБДОУ как комплексной социально-педагогической системы, учета объективных факторов ее демократизации. Решение задачи формирования организационной структуры управления видим в дальнейшем развитии демократических основ в управлении и как принцип государственно-общественного управления, и как систему его организации.

Заведующий успешно осуществляет руководство. Управленческая компетентность и менеджерская ориентация позволяют успешно осуществлять образовательную деятельность МБДОУ.

Под руководством заведующего реализуется образовательная программа МБДОУ, спроектирована деятельность участников образовательного процесса по решению приоритетных задач.

Грамотное руководство позволяет коллективу МБДОУ осуществлять инновационную деятельность. В основу развития дошкольного учреждения положена концепция Программы развития МБДОУ.

Эффективность работы руководителя: по результатам анкетирования родительской общественности – 96% удовлетворённости.

Эффективность работы управленческой команды МБДОУ:

В МБДОУ существует система внутриучрежденческого контроля, задачами которого являются:

-исполнения законодательства Российской Федерации в сфере образования и иных нормативных правовых актов, реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования; соблюдения устава и иных локальных актов МБДОУ;

- выполнения требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- выявление нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность МБДОУ;
- недостатков в деятельности МБДОУ;
- изучение результатов управленческой и педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательной деятельности посредством проведения мониторинга (мониторинговых исследований) и диагностики;
- разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
- защита прав участников образовательного процесса.

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность МБДОУ.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в МБДОУ распределены обязанности между администрацией (на основании изданных приказов): выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем и завхозом в соответствии с должностными обязанностями, годовым планом работы, положением о внутриучрежденческом контроле.

Система получения точных данных о результатах деятельности субъектов образовательного процесса и принятие обоснованных решений обеспечена в МБДОУ посредством специально организованных форм – совещания при заведующем, функцией которого является обеспечение обратной связи между управляющей и управляемой системами. Отслеживание результатов проводится на всех уровнях управления: стратегическом, тактическом, оперативном.

Выводы и рекомендации по разделу:

Система управления обеспечивает реализацию компетенций МБДОУ в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии нормативно-правовыми документами Российской Федерации. В МБДОУ трудится высоко профессиональный и сплоченный педагогический коллектив, обеспечивающий эффективное взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников и социумом по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.

Перспективы:

- обеспечение устойчивого повышения качества образования путем применения различных подходов с использованием новых информационных технологий;
- расширить спектр современных, более эффективных форм и методов сотрудничества с родителями;
- диссеминация инновационного опыта на различных уровнях.

Раздел 3. Оценка содержания и качества воспитательно - образовательного процесса

3.1. Образовательная программа

МБДОУ реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №203» (далее – ОП ДО МБДОУ), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО (приказ №23/1-осн от 25.08.2023 г.).

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в МБДОУ.

ОП ДО МБДОУ является нормативно-управленческим документом исогласно ФГОС ДО и ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования), организацию образовательной деятельности и обеспечивает построение целостного педагогического процесса.

Программа позволяет педагогам определять самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. Существенное значение имеют сформировавшиеся у педагога практики воспитания и обучения детей, оценка результативности форм, методов, средств образовательной деятельности.

Обязательная часть разработана на основе:

Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

Основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» / под ре. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд, перераб. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017.

Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 1,6 до 2 лет / Научный руководитель И.А. Лыкова; под общей редакцией Т.В. Волосевец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. – М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018. – 160 с. с детьми от 1,6 до 2 лет.

По разделу «Музыкальная деятельность» для детей с 2 до 7 лет реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева (далее–Программа «Ладушки»). Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений разработана на основе:

Образовательная область «Познавательное развитие» - по разделу

«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников» реализуется: «Мы живем в России» Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова Учебное пособие по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников (с 4 до 7 лет) – ООО «Издательство СКРИПТОРИЙ», 2019.

Все части Программы являются взаимодополняющими ицелесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа реализуется в течение шести лет пребывания детей в МБДОУ.

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы МБДОУ,
- образовательного запроса родителей (законных представителей),
- видовой структуры групп.

Анализ реализации образовательной программы:

Основанием программы выступает, в том числе, социальный заказобщества и родителей (законных представителей) детей, имеющиеся условия и ресурсы МБДОУ. В соответствии с п. 1.4. ФГОС ДО и п.14.3 ФОП ДО принципами формирования Программы являются:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе - взрослые);

- признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество ДОО с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая всестороннее развитие детей, воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его во всех 5 взаимодействующих образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие» «Физическое развитие».

В соответствии с п.п. 1.5, 1.6 ФГОС ДО и п.14.1, 14.2. ФОП ДО целями ООП ДОО являются:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Для достижения данных целей планируем решение следующих задач:

- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных качеств и основ патриотизма, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» под редакцией И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Цель программы: создание условий для развития музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

Достигается через решение следующих задач:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- воспитание интереса к музыкально – ритмическим движениям;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей;
- приобщить детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- подготовить детей к освоению приемов и навыков в различных видах музыкальной деятельности адекватно детским возможностям;
- развивать коммуникативные способности;
- научить детей творчески использовать музыкальные впечатления в повседневной жизни;
- Познакомить детей с разнообразием музыкальных форм и жанров в привлекательной и доступной форме;
- развивать детское творчество во всех видах музыкальной деятельности;
- обеспечить преемственность музыкального воспитания между ДОУ и начальной школой;
- обеспечить взаимодействие детей, педагогов и родителей в общем педагогическом процессе, организовывать совместную деятельность с целью развития элементов сотрудничества.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений по программе «Мы живем в России» Н.Г. Зеленова, Л.Е. Осипова.

Цель: Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким;
- формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
- воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово;
- воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики России.

При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности, а также в самостоятельной деятельности детей.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 05.09.2024 по 16.09.2024.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Мониторинг уровня адаптации детей раннего возраста.

На этапе завершения раннего возраста в 2024 году в МБДОУ функционировала одна группа раннего возраста (2-3 лет).

Адаптация воспитанников отслеживалась по следующим параметрам: сон, аппетит, общее эмоциональное состояние, контакт со сверстниками, контакт с взрослыми.

Адаптация оценивалась по следующим уровням: легкая, средняя и тяжелая степень.

Результаты анализа адаптации представлены в таблице ниже.

Год	Всего адаптировано детей от 2 до 3 лет	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
2023	38	30	7	1
2024	21	18	3	0

Сравнительный анализ адаптации показывает, что адаптация в большинстве своем протекает в легкой степени, благодаря профессионализму воспитателей групп раннего возраста.

Проведен мониторинг уровня освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования в начале и конце 2023/2024 учебного года:

Образовательная область	Показатели уровня		
	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный
Социально-коммуникативное развитие	73%	26%	1%
Познавательное развитие	42%	56%	2%
Речевое развитие	51,2%	42,6%	6,2%
Художественно-эстетическое развитие	41,2%	58,8%	0%
Физическое развитие	44%	53%	3%
Средний показатель	50,3%	47,3%	2,4%

ОП ДО МБДОУ, разработанная в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО определяет содержание образовательной деятельности для всех возрастных групп, имеющих в настоящий момент в МБДОУ и не требует написания отдельных программ педагогов.

**Модель организации образовательного процесса в соответствии
с ФГОС и ФОП ДО**

Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная деятельность детей
- Занятия (образовательная деятельность) - Основные формы: игра, наблюдение, экспериментирование, беседа, решение проблемных ситуаций, педагогических ситуаций, проектная деятельность - Решение образовательных задач в ходе режимных моментов.	Актуальная предметно-развивающая среда, соответствующая психологическим и педагогическим требованиям, предъявляемым к её построению.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, чтение художественной литературы, самообслуживание и элементарный бытовой труд, двигательная деятельность, музыкальная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети активно развиваются, и совершенствуют уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получают новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом.

Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определено время проведения занятий в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Игровая деятельность является ведущей деятельностью ребенка дошкольного возраста. В организованной образовательной деятельности она выступает в качестве основы для интеграции всех других видов деятельности ребенка дошкольного возраста. В младшей и средней группах детского сада игровая деятельность является основой решения всех образовательных задач.

В расписании занятий игровая деятельность не выделяется в качестве отдельного вида деятельности, так как она является основой для организации всех других видов детской деятельности.

Игровая деятельность представлена в образовательном процессе в разнообразных формах - это дидактические и сюжетно-дидактические, развивающие, подвижные игры, игры-путешествия, игровые проблемные ситуации, игры-инсценировки, игры-этюды и пр.

При этом обогащение игрового опыта творческих игр детей тесно связано с содержанием занятий.

Организация сюжетно-ролевых, режиссерских, театрализованных игр и игр драматизаций осуществляется преимущественно в режимных моментах (в утренний отрезок времени и во второй половине дня).

Подводя итог, отметим, что ОП ДО МБДОУ выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа в учреждении на протяжении 2024 года реализовывалась в полном объеме.

Вывод: по итогам оценки качества образовательной деятельности можно сделать вывод, что по всем образовательным областям прослеживается динамика в «достаточном» и «близком к достаточному» уровнях сформированности показателей развития воспитанников. Прделанная работа достигнута благодаря постоянному совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, реализации программы в формах специфических для воспитанников дошкольного возраста (игра, познавательная, исследовательская деятельность, творческая активность), позволяющих развивать ребенка в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, построению образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей детей, сотрудничеству с семьей, качественному планированию. Вместе с тем имеются дети, показывающие низкий уровень освоения программы: часто болеющие, имеющие серьезные нарушения речи, так же низкий уровень показывают дети раннего возраста с 2-3 лет, дети среднего возраста, получавшие образование в семье. С целью уменьшения количества детей, имеющих низкий уровень освоения программы, необходимо продолжать совершенствовать индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьей с целью своевременного выявления, устранения речевых нарушений и(или) профилактики проблем развития речи. Также наблюдения показывают, что, особое внимание следует уделить становлению конструктивной деятельности воспитанников.

3.2. Воспитательная работа

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в МБДОУ реализуется «Программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №203» (далее – Программа воспитания).

Программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ (в связи с введением ФОП ДО).

Программа воспитания направлена на формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, гражданских, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности.

Достижению поставленной цели воспитания дошкольников будет способствовать решение следующих основных задач:

1. Поддержка традиций МБДОУ в проведении социально значимых образовательных и досуговых мероприятий.
2. Создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями.
3. Формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции.

4. Воспитание у ребенка чувства собственного достоинства, гражданских и патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Развитие бережного отношения к природе, обеспечение осознания детьми природы как необходимой и незаменимой среды обитания человека.
6. Целенаправленное формирование у детей трудолюбия, уважения к людям труда, позитивного отношения к труду, развитие трудовых действий и навыков.
7. Использование воспитательного ресурса развивающей предметно- пространственной среды МБДОУ.
8. Установление партнерских взаимоотношений МБДОУ с семьей, оказание ей психолого- педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Реализация Программы воспитания основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами воспитательно-образовательного процесса, МАОУ «Лицей №52 имени Ф.Э.Дзержинского», МБУ ДО ГППЦ «Потенциал», КАУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова», МБУДО «Детская школа искусств №3», МБУДО «Центр развития творчества и спорта».

По традиции в 2024 году были проведены праздники: «23 февраля – День защитника отечества», «8 марта – Международный женский день», «Масленица», «1 апреля – Праздник смеха и веселья», «9 Мая – День победы», «1 июня - День защиты детей», «12 июня-День России», «Осень золотая», «4 ноября - День народного единства», «День Матери», «Новый год».

Результативность воспитательной системы МБДОУ выражается в проявлении родителями (законными представителями) чувства причастности к жизни МБДОУ, понимания ими совместной ответственности за воспитание детей, повышения их знаний и умений в области воспитания дошкольников.

Воспитатели МБДОУ обладают устойчивыми знаниями в области педагогики и психологии, умениями рационально использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми.

Используются как традиционные, так и нетрадиционные формы сотрудничества с семьями воспитанников МБДОУ.

В 2024 году сотрудничество детского сада с родителями (законными представителями) было представлено следующими формами:

- информационно-аналитическое (анкетирование, изучение мнения)
- познавательное (консультации, собрания, беседы)
- досуговое (конкурсы, выставки, праздники, развлечения)

В сентябре 2024 года проводилось анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта МБДОУ.

Контингент воспитанников МБДОУ социально благополучный, преобладают дети из полных семей. Дети с ограниченными возможностями здоровья – не поступали, дети-инвалиды -1, воспитанники из социально незащищенных семей - 2.

Вовлечению родителей (законных представителей) в образовательный процесс способствовало:

- совместное проведение долгосрочных проектов «Я живу в России», «Здоровое поколение – начинается с семьи» и другие;
- выставки творческих семейных работ: «Осенний вернисаж» (октябрь 2024), «Моя Россия» (ноябрь 2024), «Символ года 2025» (декабрь 2024);
- совместная подготовка педагогами и родителями детских новогодних праздников (подготовка подарков и карнавальных костюмов для детей в соответствии с сюжетом праздника).

Педагоги также с помощью Госпабликов, сообщества ВКонтакте, канала в WhatsApp знакомили родителей (законных представителей) с планами работы, рекомендовали ссылки для самостоятельного изучения той или иной информации, информировали о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, развлечениях, семинарах и т. д. Обменивались фото-, видео и аудиоматериалами, задавали интересные вопросы.

МБДОУ постоянно обновлял информацию на официальном сайте МБДОУ, тем самым привлекая внимание родителей (законных представителей), что способствовало созданию открытого пространства.

В 2024 году в МБДОУ родительские собрания проводились в очном режиме. Важно отметить, что проведение родительских собраний в очном режиме позволило повысить мотивацию семей воспитанников в общении между собой и педагогами.

С родителями были проведены консультации «Ранняя профориентация», «Развитие связной дошкольника в семье», «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов» и др.

Вывод: Воспитательная работа МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений. Мероприятия реализуются в соответствии с Программой воспитания МБДОУ, годовым планом работы и календарным планом воспитательной работы МБДОУ.

3.3. Программа развития МБДОУ

Программа развития МБДОУ является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей. Программа определяет перспективные направления развития МБДОУ и отражает главные тенденции обновления содержания образования и организации воспитания, управления МБДОУ с учётом ФГОС ДО на период 2020-2024 годы.

Сферой действия данной Программы развития является образовательный процесс дошкольного учреждения.

Цель программы: Повышение качества предоставляемых образовательных услуг через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- Повышение качества образования в МБДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
- Создать условия для развития профессиональной компетентности педагогов в вопросах планирования и организации образовательной деятельности с воспитанниками по краеведению.
- Совершенствование системы деятельности МБДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников посредством использования здоровьесберегающих технологий.

Основные целевые показатели Программы

- Раскрытие и рост творческого потенциала каждого воспитанника.
- Повышение доли воспитанников, принявших участие в конкурсном движении разного уровня до 70%.
- Совершенствовать профессиональную компетентность и инновационную культуру педагогов посредством повышения эффективности использования средств ИКТ в образовательном процессе до 90%.
- Повышение доли педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах до 90 %.
- Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у воспитанников дошкольного возраста (до 100%).
- Удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых образовательных услуг – не менее 97%.

В 2024 году завершилась реализация III основного этапа.

Цель: создание условий, обеспечивающих эффективную практическую реализацию Программы.

Осуществляется реализация мероприятий по основным направлениям Программы:

1. Реализуется проект «Моя родина -Россия»:

Организована выставка методических пособий по патриотическому воспитанию дошкольников: сценарии: тематические праздники «День России», «Мамин день», «Будем в армии служить и Россией дорожить», «День Победы», цикл бесед с детьми «12 июня – День России», беседы об основном законе страны «Мы – граждане России»;

- организована выставка литературных произведений по теме «Защитники Отечества»;
- проведены консультации с педагогами: «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»; «Патриотическое воспитание дошкольников путём их приобщения к историческим и культурным ценностям»;
- проведены с педагогами семинар-практикум «Повышение компетентности педагогов в области патриотического воспитания дошкольников»;
- оформлен наглядно-демонстрационный материал «Моя родина -Россия»;

2. В рамках реализации проекта «Повышение профессиональных ИКТ - компетентностей педагогов МБДОУ»:

- проведены консультации для педагогов: «Портфолио педагога», Формирование потребности в самоуправлении и саморегуляции своих эмоций», «Современные технологии: организация обучения дошкольников в культурных практиках»;
- проведены с педагогами семинар-практикум «Применение ИКТ в образовательном процессе»;

Достигнутые результаты:

- продолжается реализация новых образовательных стандартов дошкольного образования;
- обновлено и пополнено развивающее пространство МБДОУ, обеспечивающее социально-личностное, познавательно-творческое, физическое развитие и оздоровление детей;
- повышена профессиональная компетентность педагогов.

Мероприятия программы организуются в соответствии с планом, позволяют создавать новые механизмы совершенствования МБДОУ, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения основной цели, обеспечение качественных и образовательных услуг дошкольного образования.

Уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий.

3.4. Дополнительное образование

МБДОУ в 2024 году дополнительные платные образовательные услуги - не оказывало.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Ежегодно в МБДОУ проходит анкетирование родителей (законных представителей) и педагогов с целью изучения удовлетворенности образовательными услугами и пожеланий потребителей услуг. Анкеты анализируются, выявляются проблемы, которые учитываются при составлении задач годового плана работы на следующий учебный год.

Из проведенного анкетирования общие статистические данные по МБДОУ на 27.12.2024:

- количество семей всего в МБДОУ – 96 (103 воспитанника).
- приняли участие в анкетировании – 87 семей (91%).
- не приняли участие – 9 семей (9%)

Качеством предоставляемых МБДОУ услуг:

- полностью удовлетворены – в среднем 95% родителей;
- удовлетворены частично – в среднем 5% родителей;
- не удовлетворены – 0% родителей;
- затруднились ответить – в среднем 0% родителей.

Итоги анкетирования рассматривались на Педагогических советах, совещаниях при заведующем, по необходимости принимались управленческие решения для улучшения ситуации. Результаты опроса по удовлетворенности оказываемыми образовательными услугами в 2024 году использовались при аттестации педагогических работников МБДОУ.

На базе МБДОУ создан и активно функционирует Консультационный центр, для родителей (законных представителей) детей, не посещающих МБДОУ.

За 2024 год зарегистрировано всего 10 обращений. По запросам были проведены консультации: «Адаптация ребёнка к условиям детского сада», «Развитие музыкального слуха у детей», «Создание эффективной развивающей предметно-пространственной среды в домашних условиях», «Маленький дом большого здоровья», «Развиваем мышление, восприятие и внимание у детей дошкольного возраста», «Кризис 3 лет», «Кризис 7 лет».

Для эффективности работы по данному направлению использовалась инновационная форма «дистанционное консультирование на официальном сайте МБДОУ». В разделе «Консультационный центр», были размещены педагогами консультации по запросу родителей (законных представителей), такие как: «Адаптация ребенка к условиям детского сада», «Создание эффективной предметно-пространственной среды в домашних условиях», «Успокойся сам-успокой ребенка», «Самый первый Новый год», «Маленький дом большого здоровья», «Развиваем мышление, восприятие и внимание детей дошкольного возраста».

Ежемесячно старшим воспитателем оформляется сопроводительная документация, это «Журнал учета работы консультационного центра» и «Журнал регистрации родителей (законных представителей), посещающих консультационный центр». Отчет о работе Консультационного центра ежеквартально предоставлялся в комитет по образованию города Барнаула.

3.6. Формирование безопасной информационной среды

В рамках работы по формированию безопасной информационной среды проведены ряд консультаций для родителей (законных представителей): «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», «Безопасный интернет детям», «Что такое информационная безопасность ребенка». Также проведено информирование педагогов по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации через сеть Интернет. С воспитанниками МБДОУ проведены беседы «Учимся пользоваться интернетом правильно», «10 правил безопасности в интернете», «Я и моя информационная безопасность».

Выводы и рекомендации по разделу

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует основным направлениям социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политики в сфере образования, образовательной программе дошкольного образования МБДОУ, Программам развития и воспитания направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных, здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

В МБДОУ созданы благоприятные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования МБДОУ.

Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Содержание и качество образовательной деятельности в МБДОУ соответствуют ФГОС ДО и ФОП ДО в части выполнения требований к условиям реализации Образовательной программы, программы воспитания, требованиям к результатам её освоения, а также соответствуют основным показателям, утвержденным Программой развития МБДОУ. Наряду с этим требуется постоянное обновление игровой и материально-технической базы наполняемости групп в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.

Раздел 4. Оценка образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основной формой деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения инфекций, администрация МБДОУ в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а МБДОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами; дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - использование рециркуляторов, бактерицидных установок в групповых комнатах, музыкальном зале, спальне;
 - проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.
- Образовательный процесс осуществляется в соответствии:
- с образовательной программой МБДОУ;
 - осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке;
 - с утверждёнными санитарными правилами и нормами СанПин 1.2.3685-21» от 28.01.2021;
 - с учебным планом, который является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерыв между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

НОД с воспитанниками проводится воспитателями в групповых комнатах. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкально-спортивном зале.

Самостоятельная деятельность воспитанников 2-7 лет (игры, подготовка к НОД, личная гигиена) занимает в режиме дня не менее 3-4 часов. Организованная совместная деятельность проводится с учетом возраста воспитанников, их индивидуальных особенностей. Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов (организация питания, сна), преимущественно направлена на охрану здоровья ребенка, физическое и социально-личностное развитие.

Ежедневная продолжительность прогулки воспитанников составляет 3-4 часа, включая утренний прием воспитанников на улице, а также НОД по физическому развитию, проводимую на открытом воздухе. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину - до обеда и во вторую половину дня - перед уходом воспитанников домой (при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с.).

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось здоровьесберегающим мероприятиям:

- физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка;

- закаливающим процедурам (хождение по «дорожке здоровья», сухое обтирание и самомассаж).

Одним из основных направлений деятельности МБДОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Для проведения в МБДОУ лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок. МБДОУ обслуживается медсестрой из КГУЗ «Детская городская больница №5 г. Барнаул».

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Медицинская сестра ежегодно отслеживает физическое развитие детей с определением групп здоровья. Систематически ведется учет и анализ заболеваемости детей.

На базе МБДОУ в 2024 году проводились профилактические осмотры врачей-специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, офтальмолог, окулист, невропатолог, ортопед, стоматолог, детский гинеколог). Результаты медико-педагогического контроля за уровнем физического развития и состоянием заболеваемости обсуждались на производственных совещаниях и педагогических советах.

Характеристика состава воспитанников по группам здоровья

Год	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
2023	8%	90%	1%	1%
2024	11%	86%	2%	1%

Уровень заболеваемости детей в МБДОУ

	2023	2024
Показатель заболеваемости	1354	997
Пропущено 1 ребенком в год	9,5	9,67

Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильности показателей. Наблюдался рост заболеваемости воспитанников в связи с вспышкой по ветряной оспе. В МБДОУ велась работа по проведению профилактических осмотров детей; диагностики отклонений в состоянии здоровья детей с раннего периода; повышении качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведения психолого-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации. Данная работа будет продолжена.

Выводы и рекомендации по разделу

Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Необходимо продолжать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

Запланированные мероприятия в рамках реализации годового плана и образовательной программы МБДОУ выполнены в полном объеме. Полученный результат в соответствии с ожидаемым; работа педагогического коллектива ведется планомерно, целенаправленно, рассчитана на перспективу. Особое внимание будет уделено профилактической работе по снижению заболеваемости воспитанников.

Раздел 5. Востребованность выпускников

В отчетный период в МБДОУ состоялся выпуск 38 воспитанников, подготовительной группы. Информация по распределению выпускников МБДОУ по образовательным организациям общего образования представлена в таблице.

Образовательная организации общего образования	Количество выпускников
МБОУ «Гимназия №74»	2
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №53 с углубленным изучением отдельных предметов»	6
МБОУ «Лицей №52»	25
Иные образовательные организации общего образования	5

Выводы и рекомендации по разделу:

В МБДОУ сохраняется тенденция поступления выпускников начальную школу МБОУ «Лицей №52».

Раздел 6. Оценка кадрового обеспечения

Все педагоги имеют базовое педагогическое образование: 5 (38%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 8 (62%) среднее профессиональное. Высшую квалификационную категорию имеют 6 (46%) педагогов, первую – 5 (38%), не имеют категорию 2 (16%). Курсы повышения квалификации прошли 13 педагогов (100%).

Молодых специалистов в 2024 году в МБДОУ не было. По сложившейся традиции в коллективе закрепляются шефские пары менее опытный педагог работает в паре с педагогом со стажем.

МБДОУ укомплектовано кадрами, имеющими специальное педагогическое образование на 100%. Коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный.

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Формы повышения педагогического мастерства в МБДОУ в 2024 году:

- Консультации, мастер-классы, деловые игры в рамках подготовки к педагогическим советам.
- Тематические педсоветы: «Совершенствование взаимодействия коллектива ДОУ и семьи с целью эффективного решения задач физического воспитания и оздоровления воспитанников», «ИКТ - новое качество педагогической деятельности ДОУ».
- Открытые и коллективные просмотры совместной деятельности с показом конкретных, эффективных форм и методов образовательной работы (просмотр открытой НОД, совместные праздники и развлечения).

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещения педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- городское заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы).

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В октябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории. По всем показателям наблюдается стабильный результат участия педагогов в мероприятиях разного уровня: активности педагогов способствует стремление к саморазвитию, обмену опытом, и мотивационная среда МБДОУ, сформированная из мер морального и материального стимулирования.

Кроме того, в течение учебного года педагоги работали над индивидуальными темами по самообразованию в соответствии с разработанным самостоятельно планом. Результатом данной деятельности можно считать: картотеки игр и упражнений, педагогические проекты, пополненная дидактическим материалом РППС.

Таким образом, в МБДОУ сложился стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива МБДОУ активно поддерживаются администрацией МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу

Анализ педагогического состава МБДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Раздел 7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ на постоянной основе создан и функционирует официальный сайт. Адрес сайта: <https://ds203-brn.edu22.info/index.php>. Материалы, размещенные на сайте актуальны, достоверны. Имеется ресурс обратной связи. Родители или иные заинтересованные лица получали информацию, размещенную на сайте, имели возможность задавать интересующие вопросы, делиться мнениями.

Наличие электронной почты позволяло получать и направлять заинтересованным организациям необходимую и оперативную информацию о жизнедеятельности МБДОУ. Информация о деятельности МБДОУ размещалась на информационных стендах в группах и фойе, регулярно обновлялась.

Библиотека МБДОУ является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. Была оформлена подписка на электронную образовательную систему МЦФЭР, которые предлагаются педагогам для использования в работе.

В 2024 году МБДОУ пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен информационно-техническим оборудованием, компьютерной техникой.

Функционирование информационно-образовательной среды в МБДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Имеющееся в МБДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, Publisher, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе интерактивное (посредством локальных и глобальных сетей), использование данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью: в МБДОУ имеется электронный адрес и официальный сайт. Наполнение сайта соответствует требованиям нормативных документов и обеспечивает открытость и доступность информации о деятельности МБДОУ.

Также для взаимодействия и обмена информацией со всеми участниками образовательного процесса МБДОУ использует современные и безопасные мессенджеры:

- ИКОП «Сферум»;

- ведение и координация сообщества в ВКонтакте, осуществляется через госпаблики;

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

Педагогические работники МБДОУ имеют доступ к информационному обеспечению педагогического процесса.

Педагогами широко используются возможности выбора образовательных ресурсов, образовательных технологий для повышения качества педагогического труда, роста профессионального мастерства и компетентности.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ достаточное учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, учебно-методическая база ежегодно пополняется.

Информационное обеспечение в МБДОУ в достаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы. Мотивация к овладению информационными технологиями и способами их применения в профессиональной деятельности у подавляющего большинства работников высокая. Имеющаяся компьютерная база и локальная сеть с выходом в Интернет используются всеми участниками образовательного процесса.

Перспективы развития на будущий период: продолжить активную работу по обеспечению информационной открытости МБДОУ.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

В ФОП ДО п.31 РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС МБДОУ выступает основой для разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для каждого ребенка деятельности. РППС включает организованное пространство (территория МБДОУ, групповые комнаты, специализированные, административные и иные помещения), материалы, оборудование, электронные образовательные ресурсы и средства обучения и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста, материалы для организации самостоятельной творческой деятельности детей. РППС создает возможности для учета особенностей, возможностей и интересов детей, коррекции недостатков их развития.

При проектировании РППС МБДОУ учтены:

- местные этнопсихологические, социокультурные, культурно - исторические и природно-климатические условия, в которых находится МБДОУ;
- возраст, уровень развития детей и особенности их деятельности, содержание образования;
- задачи ОП ДО для разных возрастных групп;
- возможности и потребности участников образовательной деятельности.

Условия осуществления образовательного процесса

Объект	Количество
Групповой блок (групповая комната, туалет)	5
Приемная	5
Спальня	5
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Музыкально - спортивный зал	1
Медицинский кабинет	1
Пищеблок	1
Продуктовый склад	1
Прачечная	1
Кастелянная	1
Складские помещения с овощехранилищем	1
Игровые площадки с игровым оборудованием	5
Теневые навесы	5

МБДОУ оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования.

Созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения образовательной программы МБДОУ;

2) выполнение Организацией требований:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции, водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников МБДОУ;

Материально-техническое обеспечение указано в таблице.

Условия реализации образовательной программы	Положительные достижения	Факторы, обеспечившие достижение результата
Помещения МБДОУ, их отделка и оборудование	Музыкально-спортивный зал с достаточным количеством наглядного, дидактического и спортивного оборудования, помещение изостудии, методический кабинет, медицинский блок, соответствующие требованиям СанПиН. Проводится озеленение территории в соответствии с требованиями СанПиН. Все теневые навесы имеют одностороннее ограждение. На прогулочных участках есть песочницы со специальными крышками. Установлено элементарное стационарное игровое оборудование на прогулочных и спортивном участках.	Бюджетное финансирование, привлечение внебюджетных средств, взаимодействие с родителями (законными представителями), благотворительная помощь организаций.
Обеспечение требований пожарной безопасности	В достаточном количестве имеются средства пожаротушения. Проведена их проверка и перезарядка. Руководитель, ответственные лица прошли обучение по пожарной безопасности. Разработан пакет документов в соответствии с требованиями ППБ. Разработана схема эвакуации, в соответствии с планом проводятся тренировки и учения по эвакуации людей при пожаре. Разработаны программы пожарно-технического минимума. Осуществляется работа с воспитанниками. Соблюдаются сотрудниками, воспитанниками и родителями правила противопожарного режима.	Реализация плана по ППБ. Обучение руководителя и Руководящих работников, сотрудников в рамках программы пожарно-технического минимума. Своевременное проведение инструктажей с сотрудниками МБДОУ.
Наличие необходимого оснащения помещений для работы медицинского персонала	Медицинский кабинет	Бюджетное финансирование, привлечение внебюджетных средств.

Требования к предметно-развивающей среде МБДОУ (группы)	Группы оснащены современной, соответствующей требованиям безопасности мебелью. Групповые помещения оснащены дидактическими играми, игровым материалом, оборудованием для различных видов детской деятельности.	Привлечение внебюджетных средств, бюджетное финансирование, активность педагогов.
Технические средства обучения	МБДОУ обеспечено компьютерной техникой, необходимой для работы различных служб, проведения образовательной деятельности с детьми. Имеются ламинатор и брошюратор, обеспечивающие сохранность и эстетичность оформления дидактического материала. Имеются музыкальные центры, ноутбук, флеш-карты, проектор, экран к проектору. В МБДОУ имеется выход в Интернет (скорость до 100 мб/с).	Привлечение внебюджетных средств, взаимодействие с родителями (законными представителями), благотворительная помощь организаций

РППС в группах создана с учетом требований ФГОС и ФОП ДО и рекомендациями Министерства просвещения №ТВ-413/03 от 13.02.2023.

В МБДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, так как среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

В 2024 году в МБДОУ проведен текущий ремонт 5 групповых комнат.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. В МБДОУ имеется: ноутбук, принтер, мультимедийный проектор, экран, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. В каждой группе созданы уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, края, города. Созданы уголки семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, летопись МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу

Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии, обеспечивает стабильное функционирование, созданы условия для реализации образовательной программы МБДОУ, комфортности и эргономичности инфраструктуры МБДОУ, но вместе с тем требуется дальнейшее пополнение развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Министерства просвещения РФ №ТВ-413/03 от 13.02.2023.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней система оценки качества образования

Внутриучрежденческий контроль осуществляется согласно Положению о внутриучрежденческом контроле в МБДОУ, утвержденному 02.10.2019 приказ №48/2-осн., Положение согласовано на общем собрании трудового коллектива, протокол №1 от 02.10.2019.

Система оценки качества образования включает в себя психолого-педагогические, кадровые, РППС, материально-технические и финансовые условия. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутриучрежденческого контроля. Внутриучрежденческий контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на год, который доводится до членов педагогического коллектива на Педагогическом совете. Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт контроля.

В практике МБДОУ используются следующие виды контроля: оперативный, тематический, персональный, итоговый.

Для каждого вида контроля разработаны критерии, показатели для осуществления оценки качества образования, также разработаны карты для каждого вида контроля. При оценке качества образования в МБДОУ оценивается эффективность реализации Программы развития, отражающей создание условий для организации образовательных услуг.

Внутриучрежденческий контроль направлен на следующие объекты:

- Организация образовательного процесса и профессиональная компетентность педагогов
- Осуществление образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования.
- Охрана жизни и здоровья детей
- Организация питания.
- Охрана труда и соблюдение техники безопасности.
- ГО ЧС, противопожарная безопасность
- Финансово-хозяйственный контроль.

В 2024 г. запланировано и проведено: ежедневный оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля (выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, организация питания, подготовка педагогов к проведению НОД, выполнение режимных моментов); ежемесячный оперативный/систематический контроль общих вопросов: организация питания, планирование воспитательно - образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями (законными представителями), ведение документации педагогов, организация развивающей предметно пространственной среды, организация работы по реализации содержания Образовательной программы МБДОУ по пяти образовательным областям; тематический контроль («Состояние работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей в дошкольном учреждении», «Состояние работы по организации взаимодействия с родителями в вопросах физического воспитания дошкольников»; итоговый контроль. Вопросы результатов контроля рассматривались на совещаниях при заведующем, общих собраниях трудового коллектива, Педагогических советах.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводились заседания Педагогического совета и совещания при заведующем. План - график контроля за 2024 год был выполнен в полном объеме.

Отчет о выполнении плана внутриучрежденческого контроля

	Количество	Наличие документов по результатам Проверки (количество)	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль)/ количество
1. Проведено проверок по плану	2 - тематических 31 - оперативных	Справки, карты контроля	Снят с контроля
Из них	2 - тематических 31 - оперативных	Справки, карты контроля	Снят с контроля
- проведено в соответствии с планом			
- проведено с изменением срока (причины)	0	Нет	Нет
- не проведено (причины)	0	Нет	Нет
2. Проведено внеплановых проверок	0	Нет	Нет
Из них	0	Нет	Нет
- по заданию учредителя			
- по обращению граждан	0	Нет	Нет

Выводы и рекомендации по разделу:

Формирование единой системы оценки состояния образования позволяет выявить объективно причину проблемной ситуации в образовательном процессе и помогает найти пути её решения. Система внутренней оценки качества образования функционирует в МБДОУ в соответствии с законодательными и нормативными требованиями РФ, способствует повышению качества образования, позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей (законных представителей).

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Педагоги успешно разрабатывают и внедряют образовательные проекты по нравственно-патриотическому, экологическому, физкультурно-оздоровительному направлениям, участвуют в конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. педагога, должность	Название конкурса	Уровень	Результат	Дата
Коллектив МБДОУ «Детский сад №203»	«НОВАТОР»	Международный	Золотая медаль	Июнь, 2024
Коллектив МБДОУ «Детский сад №203»	«METHODICE»	Международный	Золотая медаль	Июль, 2024

Коллектив МБДОУ «Детский сад №203»	«ИСКРА»	Международный	Золотая медаль	Сентябрь, 2024
Коллектив МБДОУ «Детский сад №203»	«MAGISTER»	Международный	Золотая медаль	Октябрь, 2024
Коллектив МБДОУ «Детский сад №203»	«ФАКЕЛ»	Международный	Золотая медаль	Декабрь, 2024

Участие воспитанников в конкурсах

Воспитанники групп	Название конкурса	Уровень	Результат	Дата
Все возрастные группы	Всероссийский конкурс «Великий мастерище»	Дипломы 1 степени	Всероссийский	Февраль, 2024
Все возрастные группы	Всероссийский творческий конкурс «Дорогие люди»	Дипломы 1 степени	Всероссийский	Март, 2024
Все возрастные группы	Всероссийский творческий конкурс «Гвоздики мая»	Дипломы 1 и 2 степени	Всероссийский	Май, 2024
Все возрастные группы	Всероссийский творческий конкурс «Рукою верной, я писал»	Дипломы 1 и 2 степени	Всероссийский	Октябрь, 2024
Воспитанник подготовительной группы	Городской конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Диплом 1 степени	Городской	Январь, 2024

Общие выводы по самообследованию

Анализ деятельности МБДОУ за 2024 год показал, что МБДОУ находится на стабильном уровне функционирования. В МБДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Мероприятия по реализации годового плана выполнены в полном объеме.

Содержание деятельности в МБДОУ соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и годовым планом.

Наиболее успешными можно обозначить следующие показатели:

- МБДОУ на 100 % укомплектовано кадрами, образовательный и квалификационный уровень педагогов позволяет им в полном объеме реализовывать образовательную программу МБДОУ;

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы, аттестация, участие в мероприятиях различного уровня);
- наличие собственных методических наработок;
- усовершенствование системы воспитательно-образовательной работы с детьми;
- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ;
- открытость и доступность МБДОУ для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами;
- улучшилась система деятельности методической службы, направленной на активизацию профессионального потенциала педагогов;
- результаты участия в конкурсах, демонстрации педагогического опыта на различных уровнях, способствовали развитию социальной активности МБДОУ и продемонстрировали высокие показатели.

По итогам самообследования сделан вывод о том, что деятельность МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными правовыми актами РФ, система работы представлена в полном объеме.

Вместе с тем, необходимо продолжать совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования в МБДОУ. Продолжать повышать педагогическую культуру педагогов в области обеспечения информационно-коммуникативных технологий. Способствовать профессиональному росту педагогов через инновационные разработки (по здоровьесбережению, нравственно-патриотическому воспитанию), опыт работы, проектов, участия в мероприятиях разного уровня. Способствовать активному участию педагогов в конкурсах различного уровня.

Продолжать совершенствовать материально-техническую и методическую базы в соответствии с образовательной программой МБДОУ, требованиями ФГОС и ФОП ДО и рекомендациями Министерства просвещения РФ №ТВ-413/03 от 13.02.2023.

Перспективы развития МБДОУ

В ближайших планах развития МБДОУ:

- Разработать новую Программу развития МБДОУ на период 2025/2029 годы;
- продолжить внедрение современных образовательных технологий обучения, в том числе информационных;
- создать условия для привлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с ними через вовлечение в совместную деятельность;
- построить работу по формированию основ безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережению со всеми участниками образовательных отношений;
- продолжить пополнять методическое обеспечение педагогического процесса наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжить работу по укреплению материальной базы МБДОУ за счет субсидий и средств от приносящей доход деятельности в соответствии планом ФХД;
- получить Лицензию на дополнительные образовательные услуги «Студия вокала» (от 3 до 7 лет);
- замена аварийного освещения и линолеума;
- текущий ремонт групп и помещений МБДОУ.

Решение этих проблем зависит от многих факторов: от бюджетного финансирования, от привлечения внебюджетных средств и от совместных усилий родителей (законных представителей) и коллектива МБДОУ.

**Раздел 11. Анализ показателей
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №203» за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2023	2024
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	142 человека	103 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	142 человека	103 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет	нет
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек	21 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	104 человека	82 человека
1.4.	Численность\удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет	нет
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет	нет
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет
1.5.	Численность\удельный вес численности воспитанников, с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет	нет
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	нет	нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,5 дней	9,67 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек	13 человек
1.7.1.	Численность\удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование	7 человек 44%	5 человек 38%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 44%	5 человек 38%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 56%	8 человек 62%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 56%	8 человек 62%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 69%	11 человек 85%
1.8.1	Высшая	8 человек 50%	6 человек 46%
1.8.2	Первая	3 человека 19%	5 человек 38%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек 100%	13 человек 100%
1.9.1.	До 5 лет	6 человек 37%	3 человека 23%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек 0%	0 человек 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 37%	3 человека 23%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 6%	1 человек 8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	22 человека 100%	15 человек 100%

	административно – хозяйственных работников.		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	22 человека 100%	15 человек 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	16 человек 142 человека (0,11)	13 человек 103 человека (0,12)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкальный руководитель	да	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да	да
1.15.3.	Учителя – логопеда	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	нет	нет
1.15.5.	Учителя – дефектолога	нет	нет
1.15.6.	Педагога – психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	892,1/139=6,4 кв.м	892,1/139=6,4 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45,6 кв.м	45,6 кв.м
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

Анализ показателей деятельности:

В сравнении с 2023 годом, средняя общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования уменьшилась на 39 воспитанников и составляет – 103 воспитанника.

Все воспитанники посещают МБДОУ в режиме полного дня.

Средняя численность воспитанников в возрасте до 3 лет в 2023 году составила 38 человек, в 2024 году – 21 человек.

В 2024 году количество воспитанников, имеющих статус ребенка инвалида -1 человек.

Средняя численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет в 2023 году составила - 104, в 2024 году – 82.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника в 2024 году составила – 9,67 дней, что на 0,17 выше в сравнении с предыдущим анализируемым периодом, в связи с заболеванием воспитанников ветряной оспой.

Общая численность педагогических работников в сравнении с прошлым исследуемым периодом уменьшилась на 3 человека в связи с исключением имущества из оперативного управления - второго корпуса расположенного по адресу ул. Германа Титова, 19. В связи с уходом на заслуженный отдых уменьшилась численность педагогических работников имеющих высшее образование по сравнению с 2023 годом на 2 человека, среднее профессиональное образование по сравнению с 2023 годом уменьшилась на 1 человек в связи с закрытием второго корпуса. В сравнении с 2023 годом на 2 человека уменьшилась численность педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию, в связи с выходом на заслуженный отдых 2 педагогов: с высшей квалификационной категорией - 6 человек, с первой квалификационной категорией - 5 человек, численность педагогов увеличилась на 1 человека в связи с получением первой категории, без категории - 2 человека (педагоги со стажем работы до двух лет).

Остается на прежнем уровне численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 100%. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.