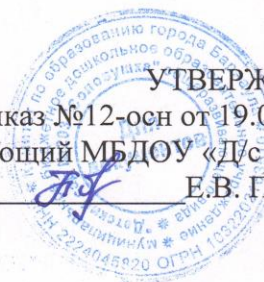


УТВЕРЖДЕНО
Приказ №12-осн от 19.04.2023
Заведующий МБДОУ «Д/с №203»
Е.В. Попова



ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №203 «Соловушка» общеразвивающего вида
за 2022 год

Барнаул 2023

Председатель комиссии Попова Е.В., заведующий

Члены комиссии:

Шимкова А.П., старший воспитатель

Завалий О.В., старший воспитатель

Рубейкина И.В., представитель родительской общественности

Распопова О.С., делопроизводитель

Чернова Н.В., председатель Профсоюзного комитета

Отчет рассмотрен на заседании Общего собрания трудового коллектива муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад №203 «Соловушка» общеразвивающего вида от 19.04.2023 г. протокол №2

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Раздел 2. Структура и система управления

Раздел 3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Раздел 4. Организация образовательного процесса

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Раздел 7. Информационное обеспечение

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

II. Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №203 «Соловушка» общеразвивающего вида.

Анализ показателей.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации:

Свою работу МБДОУ «Д/с №203» Октябрьского района г. Барнаул начал в сентябре 1958 года, при открытии имел статус «Ясли №23» треста «Стойгаз».

Первой заведующей была Сулова Клавдия Васильевна.

С 10 февраля 1997 года дошкольное учреждение было передано в муниципальную собственность и согласно Устава стало называться МДОУ «Ясли-сад №203».

С 2004 года согласно новой редакции Устава дошкольное учреждение стало именоваться МДОУ «Детский сад №203 «Соловушка» общеразвивающего вида.

В настоящее время дошкольное учреждение именуется Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №203 «Соловушка» общеразвивающего вида.

Детский сад неоднократно становился победителем Международных и Всероссийских конкурсов, награжден золотыми и серебряными медалями

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №203 «Соловушка» общеразвивающего вида
Сокращенное наименование	МБДОУ «Д/с №203»
Дата открытия	Сентябрь 1958 год
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип	Бюджетное
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация

Вид	Общеразвивающего вида
Юридический адрес	656023, г. Барнаул, улица Германа Титова, 36
Фактический адрес	656023, г. Барнаул, улица Германа Титова, 36 (корпус 1) 656023, г. Барнаул, улица Германа Титова, 19 (корпус 2)
Телефон / факс	8 (3852) 33-58-62 (корпус 1) 8 (3852) 73-00-14 (корпус 2)
Адрес электронной почты	mbdou.kid203@barnaul-obr.ru
График работы	с 7.00 до 19.00 ежедневно выходные – суббота, воскресенье
Мощность плановая/фактическая	210/ 190 воспитанников

Миссия образовательной организации

Назначение МБДОУ состоит в том, чтобы обеспечить комфортные условия проживания воспитанникам, чтобы каждый день был наполнен радостью познания, буйством фантазии, возможностью самовыражения, это для нашего МБДОУ означает:

- воспитание здорового, жизнерадостного, творческого ребенка, способного реализовывать себя в различных образовательных пространствах;
- осуществление воспитательно-образовательного процесса в русле ведущего вида деятельности - игре на основе проектирования и рефлексии;
- организация жизнедеятельности МБДОУ средствами системно-деятельностного подхода в процессе реализации интегрированного взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Воспитательно-образовательные цели

Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего разностороннее развитие и саморазвитие всех участников образовательных отношений (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей)), индивидуализации и социализации дошкольников на основе использования современных программ и технологий в условиях введения ФГОС ДО.

Принципы стратегического развития

- 1) Концептуальное представление о развитии ребенка как субъекте собственной деятельности, о позиции педагогов, сотрудников МБДОУ, родителей (законных представителей) как субъектах педагогического самоопределения и сотрудничества, полноправных участников образовательных отношений.
- 2) Знания, умения, навыки из самоцели традиционного обучения в педагогическом пространстве МБДОУ становятся необходимыми средствами развития индивидуальных особенностей воспитанников, их способностей, их социализацию в процессе ведущего вида деятельности-игре.

- 3) Принцип развития личности ребенка как целостности; организация воспитательно-образовательного процесса на основе интеграции содержания образовательных областей и интеграции деятельности специалистов МБДОУ, способствующей формированию у ребенка "целостной картины мира".
- 4) Организация воспитательно-образовательного процесса на основе педагогического проектирования и рефлексии.
- 5) Ориентация на раннюю социализацию ребенка, формирование умений адаптироваться в сложной социальной действительности, организовать и ценить взаимодействия со взрослыми и сверстниками.
- 6) МБДОУ мыслится как образовательный центр края, обеспечивающий сопровождение развития детей от года до двух лет, сопровождение развития родителей (законных представителей).
- 7) МБДОУ мыслится как стажерская площадка по сопровождению профессионального развития педагогов дошкольного образования, обеспечивающий сопровождение развития родителей (законных представителей) и педагогов.
- 8) В МБДОУ совершенствуется система управления как условие развития образовательного пространства города, края.

1.2. Руководящие работники образовательной организации

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому, специальность	Стаж	
					Адм.	Пед
1.	Заведующий	Попова Евгения Викторовна	Административн о-управленческая деятельность	Высшее, Барнаулский государственный педагогический университет,2001, преподаватель дошкольной педагогики и психологии.	10	27

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Устав МБДОУ: Утвержден, приказ Комитета по образованию города Барнаула 16.09.2019 №1639-осн.

ОГРН 1032202163510

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 22 № 003522113 дата регистрации 17.10.2012

ОГРН 1022201538600

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 22 № 00025596 дата регистрации 09.02.1998
ИНН 2224045820

Свидетельство о землепользовании:

серия 22 АА №397039 дата регистрации 17.05.2006 (корпус 1 - Г. Титова,36)
Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, дата регистрации 12.02.2019 (корпус 2 – Г. Титова,19)

Акт о приемке собственности в оперативное управление:

название документа

Свидетельство о регистрации права вид права оперативное управление дата 14.01.2013 (корпус 1 – Г. Титова,36)

Выписка из ЕГРН об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости, №22/363/070/2019-2032, дата регистрации 29.10.2019 (корпус 2 – Г. Титова,19)

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 22П01 № 0006520 регистрационный № 478 дата выдачи 30.06..2011 срок действия бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия ГА №007076 регистрационный №405 дата выдачи 21.04.2009

Образовательная программа образовательного учреждения: принята на заседании педагогического совета дата 24.08.2022 №1 утверждена приказом заведующего МБДОУ, дата 24.08.2022 № 50/14-осн.

Выводы и рекомендации по разделу

Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства и Уставу МБДОУ.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Высшим органом коллегиального управления МБДОУ является Общее собрание трудового коллектива. Трудовой коллектив составляют все работники МБДОУ. Решение общего собрания трудового коллектива принимается простым большинством голосов присутствовавших на собрании. Решение считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников МБДОУ.

Структура системы управления соответствует уставным целям, задачам и функциям в МБДОУ «Детский сад №203».

Локальные нормативные акты, регламентирующие основную деятельность:

1. Положение об Управляющем совете;
2. Положение о Педагогическом совете;
3. Положение о Попечительском совете;
4. Положение об Общем собрании трудового коллектива МБДОУ;
5. Положение о производственном совещании при заведующем;
6. Положение о бракеражной комиссии;
7. Положение об официальном сайте МБДОУ в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
8. Положение о порядке проведения самообследования.
9. Положение о рабочей программе педагога.
10. Положение о профессиональной этике педагогических работников.
11. Положение о внутриучрежденческом контроле.
12. Положение об аттестации педагогических работников.

Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения:

1. Положение об организованной образовательной деятельности воспитанников.
2. Положение о мониторинге качества образования.
3. Положение об общем родительском собрании.
4. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
5. Положение о порядке приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (возникновении образовательных отношений), переводе, приостановлении образовательных отношений и отчислении воспитанников (прекращении образовательных отношений) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Д/с №203.
6. Положение о порядке и условиях осуществления перевода воспитанников из муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №203 «Соловушка» в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности и порядке и условиях осуществления перевода обучающихся в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №203 «Соловушка», из других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.
7. Правила внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей) воспитанников.

Локальные акты, регулирующие трудовую деятельность МБДОУ:

1. Коллективный договор.
2. Правила внутреннего трудового распорядка МБДОУ.
3. Положение об оценке результативности профессиональной деятельности педагогических работников.
4. Положение об оплате труда работников.

5. Положение об оценке качества работы административно-управленческого, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов. Проекты локальных нормативных актов разрабатываются по решению заведующего МБДОУ, коллегиальных органов управления МБДОУ. Предложения о разработке локальных нормативных актов могут быть внесены любым участником образовательных отношений, а также группой участников образовательных отношений. Следующий этап – создание рабочей группы по разработке локальных нормативных актов. Состав рабочей группы определяется по решению заведующего МБДОУ, коллегиальных органов управления МБДОУ. Состав рабочей группы, сроки и порядок ее работы закрепляется в приказе заведующего МБДОУ. Разработанный проект локальных нормативных актов согласовывается всеми разработчиками.

Не позднее пяти рабочих дней со дня получения проекта локальных нормативных актов Попечительский Совет, Профсоюзный комитет направляет заведующему МБДОУ мотивированное мнение по проекту локальных нормативных актов в письменной форме. После внесения поправок в проект локальных нормативных актов или отклонения предложений вопрос о принятии локальных нормативных актов вносится заведующим МБДОУ в повестку дня заседания педагогического совета МБДОУ.

Согласно Уставу, коллегиальными органами управления МБДОУ являются: Попечительский совет МБДОУ, Общее собрание трудового коллектива МБДОУ, Управляющий совет МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ, Общее родительское собрание МБДОУ.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Итоги работы органов управления, действующих в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	Управляющий совет оказывает содействие в реализации прав и законных интересов участников воспитательно-образовательного процесса, участвует в оценке качества и результативности деятельности работников. Проведено 12 заседаний, рассмотрены вопросы: <ul style="list-style-type: none">- о распределении стимулирующих выплат педагогическому и учебно-вспомогательному персоналу;- о профилактике простудных заболеваний;- о выполнении плана работы по реализации Программы развития МБДОУ;- о результатах анкетирования по вопросам удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью МБДОУ;- об итогах подготовки к новому учебному году;- об организации работы по обеспечению безопасности в МБДОУ;- об организации питания; обсуждение и принятие: Положения о порядке и условиях осуществления воспитанников из МБДОУ, осуществляющей

	<p>образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровню и направленности; Программы развития на 2020/2024 гг.;</p> <p>- об итогах работы МБДОУ за 2022 г.</p>
Педагогический совет	<p>В компетенцию Педагогического совета входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждение и принятие локальных актов, касающиеся деятельности, связанной с предоставлением образовательных услуг, услуг по присмотру и уходу; -определение направления образовательной деятельности организации; -выбор образовательных программ; образовательных, воспитательных, развивающих методик, технологий для использования в педагогическом процессе; -обсуждение и принятие Годового плана МБДОУ; -обсуждение и принятие Положения о психолого-педагогическом консилиуме; - подведение итогов деятельности за учебный год; <p>Прошло 4 заседания: по темам: «Формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников посредством социально-коммуникативного развития», «Итоги воспитательно - образовательной деятельности МБДОУ за учебный год за 2021/2022 учебный год», «Приоритетные направления образовательной деятельности на 2022/2023 учебный год», «Применение ИКТ в образовательном процессе, необходимых для планирования и реализации работы с детьми и родителями».</p> <p>Рассматриваемые вопросы на Педагогическом совете были направлены на решение годовых задач.</p> <p>В течение года рассмотрены вопросы, касающиеся содержания образования, перспективы развития МБДОУ.</p>
Попечительский совет	<p>Попечительский совет является добровольным объединением благотворителей, созданным для содействия внебюджетному финансированию МБДОУ и оказанию ей организационной, консультативной и иной помощи. Члены Попечительского совета работают на безвозмездной основе. Рассмотрены вопросы о нормативах затрат на содержание воспитанников в МБДОУ, утверждение сметы целевых расходов, о подготовке к осенне-зимнему периоду, обеспечение безопасности детей в весенне-летний период, благоустройство территории МБДОУ и другие.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Проведено 3 заседания. Рассмотрены вопросы о: результатах готовности МБДОУ к новому учебному году, правилах внутреннего трудового распорядка, подготовке к зимнему периоду, организации работы по охране жизни и здоровья детей в МБДОУ, усилении мер по предупреждению респираторных заболеваний, усилении бдительности при угрозе, усилении мер по пожарной безопасности в весенне-летний период, проведении паводковых мероприятий, подготовке и проведении субботника.</p> <p>Согласован Порядок расследования и учета несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в МБДОУ.</p>

Общее родительское собрание	Является коллегиальным органом управления, ставит своей целью учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы воспитанников МБДОУ. Рассмотрены вопросы принятия локальных актов, об организации работы по обеспечению безопасных условий, вопросы финансово-хозяйственной деятельности, организации питания, пополнение материально-технической базы МБДОУ. Проведены два общих родительских собрания: «Основные направления работы на новый учебный год», «Результаты выполнения образовательной программы МДОУ». По установленному графику прошли групповые родительские собрания.
-----------------------------	--

В МБДОУ «Детский сад №203» внутренний контроль осуществляют заведующий, старший воспитатель. Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МБДОУ, Положением о внутриучрежденческом контроле, годовым планом МБДОУ, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль в МБДОУ проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический;
- фронтальный;
- итоговый.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, производственные совещания при заведующем, заслушиваются на родительских собраниях, размещаются в информационных стендах, на сайте МБДОУ.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для МБДОУ.

Изучение профессиональной деятельности педагогов МБДОУ осуществлялось на основе диагностики и самодиагностики, результатах контроля. С этой целью использовались карты профессионального мастерства педагогов, которые позволяли составить целостное представление о сильных сторонах педагога, наметить направления методической работы, для решения определившихся затруднений. Подобное построение работы на диагностической основе позволяет определить направления методической деятельности, выбрать наиболее результативные ее формы, что позволяет обеспечить углубленное изучение отдельных проблем, вопросов теории и методики, опережающее рассмотрение вопросов, вызывающих затруднение у педагогов, определить их профессиональные интересы.

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы МБДОУ и годовому плану работы МБДОУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой, Москва «Мозаика-Синтез», 2019 г.,

по парциальным программам и технологиям, рекомендованные Министерством образования РФ.

Все программы плавно вписываются в единый комплекс и используются для разностороннего развития детей дошкольного возраста.

В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем образовательным областям и направлениям развития.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, что программа «От рождения до школы» выполнена на 95%.

Средний уровень усвоения программы в первой младшей группе - 84% (за счёт ниже средних показателей по игровой деятельности и речевому развитию).

Средний уровень усвоения программы в младшей группе составляет 85 %, что соответствует норме.

Средний уровень усвоения программы в средних группах составляет 86 %, что соответствует норме.

Уровень усвоения программы в старших группах высокий (соответственно 87%).

Уровень усвоения программы в подготовительных группах стабильно высокий (соответственно 90%).

Наиболее высокие результаты, достигнуты по образовательным областям «Познавательное развитие» - 92%,

«Социально-коммуникативное развитие» -95%,

«Физическое развитие» - 94%,

«Речевое развитие» - 87%.

Мониторинг детского развития (мониторинг интегративных качеств) осуществляется педагогами. Основная задача этого мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребёнка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

В декабре 2022 года в дошкольном учреждении был проведен мониторинг уровня готовности детей подготовительных групп к началу школьного обучения. Задания мониторинга позволили оценить уровень сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

По итогам года на 31.12.2022 года - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Итоговые данные показывают, что годовые задачи были выполнены. В течение года педагоги и дети активно принимали участие в конкурсах разного уровня.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

В МБДОУ «Детский сад №203» воспитанников из социально незащищенных семей нет. В разделе 7 в пункте 7.4 годового плана запланирована деятельность коллектива, направленная на охрану прав детей, их социальную защиту.

План работы с семьями воспитанников на 31.12.2022 года реализован в полном объеме. Проведено анкетирование «Удовлетворенность воспитательно-образовательным процессом». Заведующим проведено общее родительское собрание. В течении года родители принимали участие в тематических неделях «Неделя открытых мероприятий», «Неделя здоровья». Воспитателями согласно графику проведены групповые родительские собрания согласно годовому плану.

Групп компенсирующей направленности в МБДОУ нет.

Планы взаимодействия специалистов реализованы в полном объеме.

2.3. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

Информирование родителей о правах воспитанников, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования осуществляется через информационные центры в приемных групп и сайт МБДОУ.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников. В МБДОУ «Детский сад №203» систематически проходят заседания Управляющего совета, родительских собраний общих и групповых, с целью вовлечения родителей в активную жизнь МБДОУ.

Локальные нормативные акты размещены на сайте МБДОУ в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы».

В МБДОУ функционирует сайт: <http://ds203-brn.edu22.info/> Сайт содержит следующие разделы: Сведения об образовательной организации, Наши группы, Наши достижения, Родителям, Температурный режим, Воспитательная работа, Новости, Контакты, Приемная, Фотогалерея, Карта сайта, Правовое просвещение, Профилактика коронавируса, Профсоюз, Независимая оценка, Аттестация, Противодействие коррупции, Проверка готовности к новому учебному году, Организация питания. Приказом заведующего МБДОУ, старший воспитатель назначен ответственным за ведения сайта (приказ №42-осн от 10.01.2022).

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

МБДОУ «Детский сад №203» по предоставлению льгот опирается на Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 08.02.2017 №277, постановление Администрации Алтайского края от 16.12.2016 №425 «Об утверждении нуждаемости при предоставлении компенсации части платы взимаемой с родителей за присмотр и уход за детьми, осваивающие образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях», постановление Правительства Алтайского края от 05.07.2022 №247 «О внесении изменения в постановление Администрации Алтайского края от 16.12.2016 №425», приказ Комитета по образованию города Барнаула от 26.08.2019 №1536-осн. «Об установлении норматива затрат за присмотр и уход за детьми в муниципальных

дошкольных образовательных организациях, структурных подразделениях (детский сад) муниципальных общеобразовательных организациях города Барнаула». В МБДОУ компенсацию из многодетных семей получают - 12 воспитанников и 14 воспитанников из малоимущих семей, также в МБДОУ предоставляется льгота 8 воспитанникам, законные представители (родители), которых призваны на военную службу по мобилизации или заключивших в соответствии с п.7 ст.8 ФЗ от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы при условии их участия в специальной военной операции..

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

В МБДОУ «Детский сад №203» создан благоприятный психологический климат для всех участников образовательных отношений. Взаимоотношения между воспитанниками, родителями и педагогами хорошие.

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

МБДОУ «Детский сад №203» в 2022 году на договорной основе работал: с МБОУ «Лицей №52», реализуя план преемственно-перспективного взаимодействия проведены дистанционные экскурсии в школу, библиотеку, спортивный зал (презентация). Для родителей консультации специалистов «Вы спрашиваете – мы отвечаем», папка-передвижка «Что должен уметь первоклассник», «Будущий первоклассник», «Готовность к школьному обучению», с КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5 города Барнаула».

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Информация, размещенная на сайте МБДОУ актуальная и достоверная в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Отчеты по результатам самообследования размещены на сайте за три года в разделе «Сведения об образовательной организации» в подразделе «Документы».

В МБДОУ «Детский сад №203» активно используются информационно-коммуникационные технологии. Регулярно обновляется информация на портале «Сетевой Регион. Образование», систематически заполняются отчеты на сайте Комитета по образованию города Барнаула в разделе Деятельность в подразделе Учредительный контроль. Информация на сайте МБДОУ обновляется ежедневно.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство МБДОУ и несет ответственность за деятельность МБДОУ.

В МБДОУ «Детский сад №203» существует административный контроль, включающий в себя оперативный, тематический, фронтальный, итоговый. Контроль

осуществляет заведующий, старший воспитатель. Результаты контроля рассматриваются на производственных совещаниях при заведующем.

При планировании работы МБДОУ учитываются результаты государственного контроля: Пожнадзор, Роспотребнадзор и т.д.

Заседания и протоколы Управляющего совета, Педагогического совета, Общих родительских собраний проводятся регулярно, оформляются в срок.

Выводы и рекомендации по разделу

Система управления МБДОУ «Детский сад №203» обеспечивает реализацию компетенций в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений. Существующая система управления МБДОУ способствует достижению поставленных задач, соответствует запросам участников образовательного процесса.

Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития МБДОУ

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы МБДОУ «Детский сад №203» за предыдущий период.

В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управления дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.

Программа согласована с председателем Комитета по образованию г. Барнаула А.Г. Муль, принята на заседании Управляющего совета от 16.12.2019 года, утверждена заведующим МБДОУ «Детский сад №203» Е.В. Поповой, приказ №59/1-осн от 26.12.2019.

Программа реализуется в полном объеме, согласно срокам.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Наличие образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «детский сад №203 «Соловушка» общеразвивающего вида	5 лет	9	190

3.3. Воспитательная работа

Воспитательная система является составляющей частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №203», выступает как целостный организм, который включает в себя такие черты как:

- контингент воспитанников;
- контингент семей воспитанников;
- особенности педагогического коллектива, его психологический климат, творческий потенциал педагогов;
- творческое развивающее пространство, состоит из трех взаимосвязанных пространств развития его субъектов: воспитателей, родителей, воспитанников, включает в себя «место творения», процесс творчества и внутреннюю личную мотивацию воспитанников, педагогов и родителей к порождаемому результату совместной деятельности;
- систему управления.

Для решения поставленных задач в 2022 году в Учреждении разработана и утверждена приказом заведующего №50/11 от 24.08.2022 - Программа воспитания МБДОУ.

Программа воспитания включает в себя педагогическую и психологическую деятельность, направленную на помощь ребенку, педагогу и родителю в развитии собственной индивидуальности, помощь в решении возникающих проблем и их преодолении в общении, а также помощь в становлении ребенка в обществе. На начало каждого учебного года проводится анкетирование родителей с целью выявления социального статуса семьи и составления социального паспорта МБДОУ.

Характеристика социального статуса семей воспитанников:

Количество семей, детей, посещающих дошкольное учреждение – 190	
Из них:	
Полных	136
Неполных	28
Многодетных	12
Имеющих детей под опекой	0
Семей «группы риска»	0
Имеющих детей – инвалидов	0
Малоимущие	14
Имеющих детей сирот	0

Демографические и социально-экономические особенности расположения МБДОУ позволили организовать сотрудничество с МБОУ «СОШ №52».

Воспитательная работа МБДОУ производится систематически в соответствии с Образовательной программой МБДОУ, перспективным планом работы на год, с использованием разнообразных форм работы: экскурсии, совместные развлечения, досуги, конкурсы и т.д.

3.4. Дополнительное образование

МБДОУ «Детский сад №203» в 2022 году дополнительные платные образовательные услуги - не оказывало.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

В феврале 2022 года в МБДОУ «Детский сад №203» проводилось анкетирование для изучения мнения родителей, удовлетворенности предоставляемых услуг, запроса на дополнительные услуги. Результаты анкетирования показали 49% родителей выбрали бы дополнительное направление музыкально-театральную деятельность, 51% - физкультурно-оздоровительную деятельность. Также родители могут задать интересующие их вопросы заведующему на групповых и общих родительских собраниях и сайте МБДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу

Воспитательно-образовательный процесс МБДОУ «Детский сад №203» соответствует федеральному государственному образовательному стандарту в части выполнения требованиям к условиям реализации образовательной программы.

Раздел 4 Организация образовательного процесса

Сетка проведения образовательной деятельности в МБДОУ соответствует требованиям СанПиН, режиму дня. Воспитанников имеющих особые образовательные потребности в МБДОУ нет. В МБДОУ «Детский сад №203» реализовывали пан преемственно-перспективного взаимодействия с МБОУ «Лицей №52», реализуя план проведены виртуальные экскурсии в школу, библиотеку, спортивный зал, посещение праздников «День знаний», «Последний звонок» (презентации, видеофильмы). Для родителей консультации специалистов «Вы спрашиваете – мы отвечаем», оформлена памятка «Скоро в школу», папка-передвижка «Что должен знать и уметь первоклассник», «Будущий первоклассник».

Во всех возрастных группах воспитатели МБДОУ работают по перспективному и календарному планам.

Выводы и рекомендации по разделу

В МБДОУ созданы оптимально организованные условия, обеспечивающие реализацию образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №203 «Соловушка» общеразвивающего вида.

Раздел 5. Кадровое обеспечение

Все педагоги имеют базовое педагогическое образование: 6 (33%) педагогов имеют высшее педагогическое образование, 12 (67%) среднее профессиональное. Высшую квалификационную категорию имеют 9 (50%) педагогов, первую – 3 (17%), не имеют категории 6 (33%). Курсы повышения квалификации прошли 18 педагогов (100%).

Молодых специалистов в 2022 году в МБДОУ не было. По сложившейся традиции в коллективе закрепляются шефские пары менее опытный педагог работает в паре с педагогом со стажем.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. педагога, должность	Название конкурса	Уровень	Результат	Дата
Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №203»	«ПедКом»	Междуна родный	Диплом за 1 место	Февраль, 2022
Коллектив МБДОУ «Детский сад №203»	«ПедКом»	Всеросси йский	Дипломы I, II, III степени	Февраль, 2022
Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №203»	«ПедКом»	Междуна родный	Диплом за 1 место	Апрель, 2022
Коллектив МБДОУ «Детский сад №203»	«ПедКом»	Всеросси йский	Дипломы I, II, III степени	Апрель, 2022
Инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №203»	«Солнечный свет»	Междуна родный	Диплом за 3 место	Май, 2022
Музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №203»	«Солнечный свет»	Междуна родный	Диплом за 1 место	Май, 2022
Коллектив МБДОУ «Детский сад №203»	«ПедКом»	Всеросси йский	Дипломы I, II, III степени	Октябрь, 2022
Коллектив МБДОУ «Детский сад №203»	«ПедКом»	Всеросси йский	Дипломы I, II, III степени	Декабрь, 2022

В МБДОУ «Детский сад №203» составлен «Перспективный план аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников». Утверждается 2 раза в год, на 1 сентября и на 1 января.

Документация по аттестации педагогических работников соответствует требованиям.

Укомплектованность педагогического состава 90%, в связи с открытыми вакансиями (2 педагога).

Возрастной состав коллектива МБДОУ «Детский сад №203», состоит из 5% педагогов пенсионного возраста, 95% средний возраст.

Порядок стимулирования регламентируется «Положением о порядке и условиях осуществления стимулирующих выплат педагогическим работникам МБДОУ «Детский сад №203», утверждено приказом заведующего от 01.02.2017 №32-осн.

Выводы и рекомендации по разделу

Степень укомплектованности кадрами удовлетворительная, все педагоги имеют специальное образование, что помогает полноценно реализовать все разделы образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №203».

Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение

Содержание методической работы соответствует годовым задачам на 2022 год.

В МБДОУ «Детский сад №203» действует Педагогический совет.

В годовом плане в разделе 5, была запланирована и реализована Методическая деятельность с педагогами и узкими специалистами МБДОУ.

Обеспеченность учебно-методической литературой МБДОУ «Детский сад №203» в 2022 году составила 100%.

Выводы и рекомендации по разделу

Методические условия, созданные в МБДОУ «Детский сад №203», соответствуют запланированным в программе развития детского сада и обеспечивают реализацию образовательной программы дошкольного образования.

Рекомендация: Запланировать на следующий учебный год обеспечить учебно-методической литературой по нравственно-патриотическому воспитанию и краеведению.

Раздел 7. Информационное обеспечение

Стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: <http://ds203-brn.edu22.info/>. Сайт содержит следующие разделы: Сведения об образовательной организации, Наши группы, Наши достижения, Родителям, Воспитательная работа, Температурный режим, Новости, Контакты, Приемная, Фотогалерея, Карта сайта, Правовое просвещение, Профилактика коронавируса, Профсоюз, Независимая оценка качества, Аттестация, Противодействие коррупции, Подготовка к новому учебному году, Организация питания. Приказом заведующего, старший воспитатель назначен ответственным за ведение сайта (приказ №42-осн от 10.01.2022). В МБДОУ «Детский сад №203», работают две электронные почты, указаны на сайтах МБДОУ и комитета по образованию.

Доступность информации о деятельности МБДОУ происходит через информационные центры в группах, в фойе МБДОУ, сайт МБДОУ, выставки, презентации и т.д.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности МБДОУ, ее доступность, возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Материально-техническая база

Анализ развивающей среды показал соответствие с ФГОС ДО. Игрового и дидактического оборудования достаточно. Музыкальный зал совмещен со спортивным. Групповые участки, веранды, игровое оборудование соответствует требованиям СанПиН.

Выводы и рекомендации по разделу

Созданные условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры МБДОУ соответствует требованиям.

Рекомендации: Запланировать покупку игрового оборудования на участки групп. Обновить материально-техническую базу во всех возрастных группах.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Целью внутриучрежденческого контроля является повышение качества и эффективности деятельности организации. Основными задачами контроля являются:

- осуществление контроля и оценки соблюдения работниками действующего законодательства, распорядительных документов учредителя;
- реализация принципов государственной политики в области образования, анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению и неисполнению нормативных правовых актов;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса;
- повышение качества кадрового потенциала;
- анализ и оценка эффективности результатов деятельности должностных лиц и педагогических работников, сотрудников организации;
- повышение компетентности работников по вопросам применения действующих в образовании норм, правил, оказание методической помощи;
- анализ результатов исполнения приказов и иных локальных актов образовательной организации;
- соблюдение прав участников образовательного процесса, соблюдение требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- совершенствование системы управления качеством образования, в том числе оценки качества образования.

В учреждении имеются:

-документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования;

- ответственное лицо за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования (приказ о назначении);

- информированность участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ;

- проводимые мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования;

- проводимые корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Учреждении определены участники контроля: администрация, Педагогический совет, Профсоюзная организация, Управляющий совет, Попечительский совет.

В Учреждении выстроена система внешнего и внутреннего контроля. Внешний контроль за деятельностью Учреждения осуществляется со стороны органов образования, здравоохранения и других надзорных органов. Порядок внешнего контроля определяется существующей нормативно-правовой базой.

Контроль осуществляется администрацией МБДОУ в соответствии с разработанным планом – графиком и Положением о внутриучрежденческом (внутридошкольном) контроле в Учреждении (принято решением Педагогического совета от 01.12.2016 №2, утверждено приказом заведующего от 01.12.2016 №68-осн), который доводится до членов педагогического коллектива.

В 2022 году в МБДОУ использовались следующие формы контроля:

- тематический (темы контроля: «Формирование у воспитанников основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников посредством социально-коммуникативного развития», «Применение ИКТ в образовательном процессе, необходимых для планирования и реализации работы с детьми и родителями»);
- оперативный (вопросы: «Организация воспитательно-образовательного процесса»; «Соблюдение режима дня»; «Организация питания детей»; «Организация двигательного режима»; «Охрана жизни и здоровья детей»; «Охрана труда и соблюдение техники безопасности»; ГО ЧС, противопожарная безопасность»; «Кадровое делопроизводство», «Финансово-хозяйственный контроль»; «Организация прогулки»; «Подготовка к летнему оздоровительному сезону») Вопросы контроля рассматривались на Производственных совещаниях при заведующем, на Педагогических советах.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и Производственные совещания. План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения.

Эффективность контроля обеспечивается гласностью, открытостью и демократичностью. В МБДОУ проводятся тематические и комплексные проверки. Тематический контроль проводится с целью выявления уровня работы МБДОУ по задачам, намеченным в годовом плане, а так же с целью изучения выполнения

программы по конкретным разделам. Результаты рассматриваются на Педагогическом совете. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и др.

В 2022 году общий план контроля реализован в полном объеме, изменений сроков проведения контрольных мероприятий не было.

Отчет о выполнении плана внутриучрежденческого контроля

Проведено/ не проведено	Кол-во проверок	Наличие материалов по результатам проверки	Результаты контроля (на контроле, снят с контроля, повторный контроль)
Проведено проверок по плану	2 – тематических 4 – персональных 1 – итоговая Всего 257 (в среднем в месяц 21 оперативная проверка)	Справки, карты контроля	Снят с контроля
Из них – проведено в соответствии с планом	2 – тематических 4 – персональных 1 – итоговая Всего 257 (в среднем в месяц 21 оперативная проверка)	Справки, карты контроля	Снят с контроля
– проведено с изменением срока	-	-	-
- не проведено	-	-	-
Проведено внеплановых проверок	-	-	-

Результаты контрольных мероприятий рассмотрены на заседаниях Педагогических советов, Производственных совещаниях при заведующем, Общих трудовых собраниях трудового коллектива. По итогам проверок были вынесены управленческие решения, направленные на улучшения ситуации и устранение нарушений.

Для оценки качества образования использовались следующие процедуры: самообследование, аттестация педагогических кадров, мониторинг качества образования, мониторинг качества условий реализации образовательной программы Учреждения, анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образовательных услуг, предоставляемых Учреждением.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика
- мониторинговые исследования
- социологические опросы
- отчеты педагогов
- посещение педагогических мероприятий

В базу данных по оценке качества образования входят:

- карты диагностики освоения ОП ДО в каждой возрастной группе
- результаты итоговых диагностик всех возрастных групп
- результаты диагностики готовности детей к школе
- справки по итогам внутриучрежденческого контроля
- анкеты родителей
- анализ перспективного плана по аттестации и повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

По результатам проведенных исследований организация образовательного процесса и условия, его обеспечивающие, полностью соответствуют государственным стандартам.

Ежегодный мониторинг удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг стабильно показывает высокий уровень оценки удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через официальный сайт МБДОУ в сети интернет, родительские собрания, информационные стенды МБДОУ.

Педагогический коллектив полностью владеет информацией о результатах проведенных оценочных процедур, которые рассматриваются на Педагогических советах, Производственных совещаниях при заведующем. При выявлении в результате мониторинга и прочих оценочных процедур несоответствий требованиям проводится контроль с целью установления причин и выработке мер по их устранению. При составлении внутриучрежденческого контроля проблемы учитываются и рассматриваются в динамике.

Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников осуществляется через распределение стимулирующих выплат в рамках НСОТ.

Выводы и рекомендации по разделу

В учреждении функционирует система внутренней оценки качества образования в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Внутренний контроль охватывает все стороны жизнедеятельности МБДОУ. Результаты мониторинговых мероприятий анализируются, несоответствия своевременно устраняются, что способствует повышению профессионального уровня педагогов, совершенствованию методической базы и РППС МБДОУ, обеспечению соблюдения законодательства в области образования.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

Достижения воспитанников

Уровень, название конкурса, номинация.	Результат	Дата
Международный образовательный портал «Солнечный свет»: Международная интернет-олимпиада «Зимние виды спорта»	Диплом за 1 место	Апрель, 2022
Международный образовательный портал «Солнечный свет»: Международный творческий конкурс	Диплом за 1 место	Май, 2022
Всероссийский конкурс посвященный юбилею журнала «Звездочка наша»	Дипломы I-II степени	Декабрь, 2022
Всероссийский конкурс творческих работ «Новогоднее волшебство»	Дипломы за 1,2.3 место	Декабрь, 2022

Общие выводы

Принимая во внимание достигнутые результаты за прошедший год и основные проблемы, были определены перспективы на 2023 год:

- Организация мероприятий связанных с решением годовых задач;
- развитие развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ с учетом требований ФГОС ДО;
- вывести взаимодействие с родителями (законными представителями) на качественно новый уровень средствами внедрения в работу новых форм взаимодействия;
- оснащение предметно-пространственной развивающей среды МБДОУ с учетом требований ФГОС ДО (региональный компонент);
- оснащение материально-технической базы (игровое оборудование на детских участках и во всех возрастных группах).

**II. Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад №203»
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
		2021	2022
1.	Образовательная деятельность	2021	2022
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	231 человек	190 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	231 человек	190 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	60 человек	30 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	171 человек	160 человек
1.4.	Численность\удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	нет	нет
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	нет	нет
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет	нет
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	нет	нет
1.5.	Численность\удельный вес численности воспитанников, с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет	нет
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	нет	нет
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	нет	нет
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,7 дней	9,6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек	18 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее	5 человек	6 человек

	образование	26%	33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 26%	6 человек 33%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование	14 человек 74%	12 человек 67%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек 74%	12 человек 67%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 63%	12 человек 67%
1.8.1	Высшая	9 человек 47%	9 человек 50%
1.8.2	Первая	3 человека 16%	3 человека 17%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек 100%	18 человек 100%
1.9.1.	До 5 лет	10 человек 53%	7 человек 39%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0 человек 0%	0 человек 0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 47,6%	6 человек 33%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек 4,8%	1 человек 6%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	23 человека 100%	22 человека 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников.		
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	23 человека 100%	22 человека 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	19 человек 231 человек (0,08)	18 человек 190 человек (0,09)
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкальный руководитель	да	да
1.15.2.	Инструктор по физической культуре	да	да
1.15.3.	Учителя –логопеда	нет	нет
1.15.4.	Логопеда	нет	нет
1.15.5.	Учителя –дефектолога	нет	нет
1.15.6.	Педагога – психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	892,1/139=6,4 кв.м (корпус 1) 1013,7/118= 8,6 кв.м (корпус 2)	892,1/139=6,4 кв.м (корпус 1) 1013,7/118= 8,6 кв.м (корпус 2)
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	45,6 кв.м (корпус 1) 122,89 кв.м (корпус 2)	45,6 кв.м (корпус 1) 122,89 кв.м (корпус 2)
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет (корпус 1) да (корпус 2)	нет (корпус 1) да (корпус 2)
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да
------	---	----	----

Анализ показателей:

В сравнении с 2021 годом, средняя общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования уменьшилась на 41 воспитанника, и составляет – 190 воспитанников.

Все воспитанники посещают МБДОУ в режиме полного дня.

Средняя численность воспитанников в возрасте до 3 лет в 2021 году составила 60 человек, в 2022 году – 30 человек.

Средняя численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет в 2021 году составила - 171, в 2022 году – 160.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника в 2022 году составила – 9,6 дней, что на 1,9 выше в сравнении с предыдущим анализируемым периодом.

В основном наблюдается повышение уровня заболеваемости воспитанниками в связи с ОРВИ, новой коронавирусной инфекцией (covid-19) и ветряной оспой.

Общая численность педагогических работников в сравнении с прошлым исследуемым периодом уменьшилась на 1 человека. Увеличилась численность педагогических работников имеющих высшее образование по сравнению с 2021 годом на 1 человека, среднее профессиональное образование по сравнению с 2021 годом не увеличилось и осталось на прежнем уровне. В сравнении с 2021 годом на 2 человека увеличилась численность педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию: с высшей квалификационной категорией - 9 человек, с первой квалификационной категорией - 3 человека, без категории - 6 человек.

Остается на прежнем уровне численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 100%.

1990

Журнал

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

№ п/п	Дата	Содержание	Подпись
1	2	3	4

1990

Журнал

на контрольные работы

№ п/п	Дата	Содержание	Подпись
1	2	3	4



Проверяет
 Проверяет
 Проверено
 верно
 Заведующий
 И. В. Золотова

1990

Журнал

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

№ п/п	Дата	Содержание	Подпись
1	2	3	4