

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №203 «Соловушка» общеразвивающего вида

СОГЛАСОВАНО:  
на Педагогическом советом  
МБДОУ «Детский сад №203»  
Протокол № 1  
«28» августа 2018

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад №203»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Попова  
Приказ № 86/3-ос  
«28» августа 2018



Положение

о профессиональной этике педагогических работников

МБДОУ «Детский сад №203 «Соловушка» общеразвивающего вида

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о профессиональной этике педагогических работников МБДОУ «Детский сад №203 «Соловушка» общеразвивающего вида (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (п.2 ч.1 ст.48; ч.4 ст.47; ч.4. ст.48), Правилами внутреннего трудового распорядка, Устава МБДОУ «Детский сад №203 «Соловушка» общеразвивающего вида (далее -МБДОУ)

1.2.Настоящее Положение вводится в целях организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании детей дошкольного возраста; осуществления единых требований к педагогическим работникам МБДОУ; создания комфортных условий для воспитанников, педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3.Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации МБДОУ призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4.Выработанные нормы профессиональной этики обязательны для всех педагогических работников независимо от занимаемой должности, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Этические начала педагогической деятельности.

## 2. Этические начала педагогической деятельности.

2.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса личным интересам, так как педагогический работник МБДОУ наделен полномочиями воспитания будущих граждан Российской Федерации.

2.2. Педагогический работник МБДОУ не имеет моральных прав даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, особенно социально незащищенных групп населения, других работников МБДОУ.

2.3. Моральным долгом педагогического работника является соблюдение основного правила нравственности: «Не делай другому того, что не желаешь себе».

2.4. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные поступки, за нарушение норм делового поведения и профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств заведующим МБДОУ и исключения возможности карьерного роста.

2.5. Нравственной обязанностью педагогического работника МБДОУ является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, которое обеспечивает эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

2.6. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса являются основополагающими нормами нормального функционирования МБДОУ.

2.7. Недопустимо с позиции профессиональной этики влияние личных, имущественных, и иных интересов на выполнение педагогическим работником должностных обязанностей.

2.8. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

2.9. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп; бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации воспитанников по

признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания.

2.10. Нравственные требования к педагогическому работнику вытекают из разделов его трудовой деятельности. Педагогический работник, как при выполнении трудовых обязанностей, так и вне стен МБДОУ, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету МБДОУ и моральному облику педагогического работника.

2.11. Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем свете представлять МБДОУ, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

2.12. Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдении прав и свобод воспитанников.

2.13. Этикет педагогического работника требует в общении с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами по работе, как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; демонстрировать равное отношение ко всем, взвешанность, обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

2.14. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе как грубости, неуважительного отношения к окружающим, воспитанникам, коллегам – эгоизма, амбициозности, равнодушия, личной нескромности, неразборчивости в выборе методов обучения и воспитания несовершеннолетних и злоупотребления трудовыми правами.

3. Нормы профессиональной этики.

3.1. Педагогический работник служит для воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равного отношения ко всем участникам

воспитательно-образовательного процесса.

3.2. Дисциплина в МБДОУ поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников.

3.3. Педагогический работник:

- не имеет права отождествлять личность воспитанника с личностью и поведением его родителей (законных представителей);
- воспитывает несовершеннолетних воспитанников на положительных примерах;
- помнит, что по поведению отдельного педагогического работника воспитанники и родители (законные представители) судят о МБДОУ в целом;
- эффективно использует научный потенциал для решения образовательных и воспитательных задач;
- совершенствует теоретические знания и практические навыки педагогического мастерства, в том числе касающиеся норм нравственности.

3.4. Педагогическому работнику запрещается:

- передача персональных данных о воспитанниках и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения родителей (законных представителей);
- разглашение сведений о личной жизни несовершеннолетних воспитанников и его семьи;
- унижение в любой форме на родительских собраниях родителей (законных представителей) воспитанников по любым вопросам, касающимся детей;
- использование выражений, осуждающих поведение родителей (законных представителей) воспитанников, по любым вопросам;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т.п.; - обсуждение с родителями (законными представителями) воспитанников методики работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег педагогов, работников администрации - манипулирование воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, использование их для достижения собственных целей; - повышать голос, кричать на несовершеннолетних воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников, работников МБДОУ; - терять терпение и самообладание в любых ситуациях;
- нарушать требования Федеральных государственных образовательных стандартов (требований);
- допускать в общении с коллегами, родителями (законными представителями)

воспитанников и воспитанниками не нормативную лексику;

- курить в помещениях и на территории МБДОУ; - поручать родителям (законным представителям) воспитанников сбор денежных средств, а также заниматься сбором денежных средств с родителей (законных представителей) воспитанников;

- сравнивать материальное положение семей воспитанников;

- допускать выражения оскорбляющие человеческое достоинство воспитанника, независимо от его возраста;

- допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной вере принадлежности воспитанников и их родителей (законных представителей) воспитанников;

- применять по отношению к воспитанникам меры физического или психологического насилия над личностью;

- допускать в любой форме оскорбления, выпады или намеки, касающиеся физических недостатков воспитанника;

- удалять воспитанника с занятий, в случае если ребенок дезорганизует работу группы, воспитатель может пригласить представителя администрации;

- посягать на личную собственность воспитанника;

4. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников.

4.1. Нравственным долгом педагогического работника должны быть: добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей, стремление быть старательным, организованным, ответственным, поддерживать свою квалификацию на высоком уровне, знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

4.2. Педагогическая этика запрещает действия. Нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников МБДОУ. Никто не в праве публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников МБДОУ, а также решения вышестоящих организаций, в том числе учредителя – Комитета по образованию города Бараула.

4.3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников и коллегами.

5. Дисциплинарные меры за нарушения норм профессионального поведения (этики). 5.1.3а

нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание. 5.2.

Дисциплинарные расследования могут быть переданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия воспитанников.

5.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса, каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу; - право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением педагогическому работнику достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции в компетентные инстанции.

